

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Муниципального образования
Город Новомосковск

Р.В.Бутов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ
«Детский сад № 41»
от « 14» декабря 2023 г. № 59

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению Общим
собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 41»
протокол от «12» декабря 2023 г.
№ 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 41»
на 2024-2028 гг.**

Новомосковск, 2023

Содержание

Паспорт Программы	3
1. Введение	8
2. Информационная справка о ДОО	8
3. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	10
3.1. Взаимодействие ОО с социальными институтами	10
3.2. SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 41» по реализации стратегии развития образования	12
4. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО	18
4.1. Основные идеи Концепции	19
4.2. Принципы реализации основных концептуальных идей	19
4.3. Миссия МБДОУ «Детский сад № 41»	20
4.4. Модель выпускника ОО	22
4.5. Модель образовательной организации	23
5. Стратегия и тактика перехода ДОО к новому состоянию (этапы, основные направления и задачи)	26
Обеспечение достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2028 года	27
План действий по реализации программы	29

ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» на 2024-2028 гг.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41»
Статус Программы развития	Локальный нормативный документ МБДОУ «Детский сад № 41», в котором отражена система действий для достижения желаемого результата развития ДОО.
Законодательная база для разработки Программы	<i>Федеральный уровень</i> -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

	<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p><i>Региональные проекты Тульской области:</i></p> <p>-Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);</p> <p>-Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО «О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012;</p> <p>-Постановление Правительства Тульской области «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» от 01.02.2019 г. № 39 (с изменениями на 14.08.2020 г.);</p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>- Постановление № 3100 от 14.10.2022 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск»;</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад № 41».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>

<p>Направления и задачи Программы</p>	<p>Направления развития МБДОУ «Детский сад № 41»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная активность»; - «Учитель будущего»; - «Современная школа»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в течение пяти лет в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг.</p> <p><i>I этап - подготовительный (2024 год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>II этап - практический (2025-2027 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, реализация организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>III этап - итоговый (2028 г.):</i></p>

	<p>-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип системности;</p> <p>Принцип развивающего образования;</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации;</p> <p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип привлекательности;</p> <p>Принцип вариативности.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <p>-очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования. 4. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 5. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад № 41» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО. 6. Создание в ДОО системы платных дополнительных образовательных услуг.
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДОО со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, Положением о контрольной деятельности, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

	<p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; ·Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; ·Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт финансирования из средств муниципального бюджета.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> -Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; -Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместном решении общих задач; -Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; -Недостижение всех заявленных результатов.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41» Зюзина Надежда Ивановна

Введение

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 41»

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
Сокращённое наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 41»
Юридический адрес	Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Калинина, дом 32 А
Фактический адрес	Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Калинина, дом 32 А
Телефон	8(48762)5-10-89
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32 Адреса электронной почты: adm.novomoskovsk@tularegion.ru Адрес официального сайта: http://www.nmosk.ru/ Телефон: 8 (48762) 2-71-50

<p>Телефон доверия: 8 (48762) 2-71-84 Режим работы: 9:00 - 18:00, обед: 13:00-14:00</p> <p>Глава администрации: Бутов Руслан Владимирович</p> <p>Комитет по образованию муниципального образования город Новомосковск Председатель: Нагаева Анна Геннадиевна Адрес: 301665, Тульская область, город Новомосковск, ул. Комсомольская, д.31 Контактные телефоны:8 (48762) 6-39-27 Режим работы: понедельник-четверг: 08.48-18.00 пятница: 08.48-17.00 перерыв: 13.00-14.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Адрес электронной почты: kobra.nmsk@tularegion.org Официальный сайт: http://kobra-net.ru</p>	
Предмет деятельности ДОО	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; -обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; -взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; -организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02114 от 26 ноября 2014 г.
Принцип комплектования групп	Одновозрастной, разновозрастной
Вид групп	Общеразвивающей направленности

Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена
ОГРН	1027101420059
ИНН	7116018289
Адрес сайта	http://mdou41-nsk.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	mdou41.nmsk@tularegion.org
Социальное партнерство	-МБОУ СОШ № 25; -МБУК «НБС» (Новомосковская библиотечная система); -МБУК «Объединение «НИХМ» (Новомосковский историко - художественный музей); -Ледовый дворец «Юбилейный»; - ДДЮТ «Технопарк».

МБДОУ «Детский сад № 41» функционирует с 15 июля 1961 года.
Плановая мощность: 90 мест для детей от 1 года до 7 лет.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 41» предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования России.

Образовательной организацией выстроена следующая система взаимодействия с социокультурными и образовательными институтами:

Учреждение	Характер сотрудничества
Учреждения образования и науки	
ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Профессиональная переподготовка; -Конкурсы профессионального мастерства
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск	-Получение нормативных документов; -Решение вопросов финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> -Предоставление отчетности; -Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; -Аттестация педагогических кадров; -Решение текущих вопросов.
МКУ «Методический центр» г. Новомосковска	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание методической помощи в образовательном процессе ОО и в рамках повышения квалификации педагогов в межкурсовой период; -Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.
МБОУ СОШ № 25	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации с учителями начальных классов; -Участие в совместных мероприятиях; -Организация экскурсий в школу; -Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОУ.
<ul style="list-style-type: none"> - МБУК НБС («Новомосковская библиотечная система»); - МБУК «Объединение «НИХМ» Новомосковский историко - художественный музей - ДДЮТ «Технопарк». 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для развития представлений и приобщение к истории, миру культуры и искусства.
-Ледовый дворец «Юбилейный»	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение условий для развития физических и спортивных качеств и навыков детей
Учреждения здравоохранения	
ГУЗ НГКБ филиал № 1, «Детское поликлиническое отделение № 2»	<ul style="list-style-type: none"> Оказание обучающимся детям медицинских услуг (диспансеризация; контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок)
ГУЗ НГКБ филиал №3, «Поликлиническое отделение № 1»	<ul style="list-style-type: none"> Оказание работникам МБДОУ медицинских услуг (диспансеризация; контроль за состоянием здоровья, графиком прививок)

Для выявления потенциала дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 41» проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, основные проблемы ОО.

SWOT - анализ потенциала развития Учреждения ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<ul style="list-style-type: none"> -Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) безопасна и соответствует требованиям СанПиН. -РППС построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. -РППС вариативна, трансформируема, полифункциональна. -В каждой возрастной группе созданы «Центры активности», которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. 	Отсутствие желания у некоторых педагогов вносить изменения и обогащать РППС.
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Создание системы по вопросам повышения знаний педагогов в области организации РППС в современных условиях.	Низкая активность педагогов в вопросах повышения знаний в области организации РППС

Вывод:

Организация и оснащение РППС ОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП МБДОУ «Детский сад № 41» на основе ФОП ДО (далее ОП ОО).

Для достижения поставленной цели необходимо:

Создать условия для повышения профессиональных знаний педагогов по вопросам организации и оснащения РППС в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ОО.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<p>Утверждена номенклатура дел и локальные акты ДОО.</p> <p>Нормативно-правовые документы доступны для изучения всем участникам образовательного процесса ОО.</p> <p>Создание условий для повышения правовой компетентности сотрудников ОО.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности в изучении нормативно-правовых документов сотрудниками ОО.</p>
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	<p>Низкая правовая компетентность и активность сотрудников ОО.</p>	<p>Непонимание основных положений, зафиксированных в законодательных актах и определение зоны ближайшего и перспективного развития ОО.</p>

Вывод: нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ОО осуществляется в полной мере.

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Повышение правовой компетентности всех работников МБДОУ «Детский сад № 41».
2. Формирование правового поля организации в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<p>Достаточное количество оснащенных помещений и благоустроенная территория для полноценного образовательного процесса и оказания услуг по</p>	<p>Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к укреплению и развитию материально-технической</p>

	сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Наличие выхода в сеть Интернет, сайта ОО.	базы ОО. Создание системы повышения профессионального уровня педагогов.
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Недостаточное использование педагогами оснащения в образовательном процессе. Низкий уровень профессиональной компетентности у педагогов по вопросу использования в образовательной деятельности современного оснащения. Низкая активность родителей (законных представителей) и педагогов по совершенствованию материально-технической базы ОО.	Увеличение нагрузки на педагогов. Отсутствие финансирования. В связи с недооценкой педагогами значимости полноценного использования оснащения возможно снижение качества образования.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо:

Создание системы повышения профессиональных знаний педагогов в вопросах использования современного оснащения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ДОО укомплектована учебно-методическим оснащением на 80%. Имеющееся учебно-методическое оснащение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.	Снижение финансирования.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Нехватка учебно-методического оснащения для полноценной реализации образовательного процесса.	Недостаточное финансирование на приобретение методической литературы, пособий и периодических изданий в соответствии с ФОП ДО.
-----------------------	---	--

Вывод: учебно-методическое оснащение ОО нуждается в систематическом пополнении.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо:

1. Пополнение учебно-методического комплекта в соответствии с реализацией ФОП ДО.
2. Активизация педагогов по использованию учебно-методической литературы.

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ ДОО

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<p>Работа по сохранению и укреплению здоровья взрослого и детского коллективов осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами разных уровней.</p> <p>Созданы условия для медицинского сопровождения обучающихся и работников.</p> <p>Созданы условия для физического и психического благополучия каждого ребенка и сотрудника ДОО.</p> <p>Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и сотрудников ДОО.</p> <p>Организовано качественное и рациональное питание воспитанников.</p>	<p>Не всегда педагогами используются в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.</p>

	Пропаганда ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	Недостаточное наполнение в возрастных группах физкультурных уголков. Не у всех родителей вопрос оздоровления детей является первоочередным.	Не всегда уровень ответственности педагогов соответствует формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности. Некоторые родители не ведут здоровый образ жизни.

Вывод: в ОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников

Для достижения поставленной цели Программы необходимо:

1. Повышение ответственности педагогов детского сада при соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, проведения оздоровительного комплекса мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Введение новых форм профилактической работы с семьями обучающихся, которые предусматривают повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни.
3. Повышение ответственности педагогов за формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности.
4. Улучшение качества питания через увеличение разнообразия блюд.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ОО в период функционирования полностью укомплектована руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и	Создание системы по: - формированию профессиональных компетенций педагогов; - подготовке педагогов к аттестации. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

	учебно-вспомогательным персоналом	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	<p>1. Педагогический состав на 30% соответствует квалификационным требованиям.</p> <p>2. На низком уровне у большинства педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешного оказания образовательной услуги.</p>	<p>1. Увеличение объема работы для педагогов и администрации</p> <p>2. Нежелание педагогов профессионально расти</p>

Вывод: ДОО укомплектована кадрами; однако,

Для достижения поставленных целей и задач, необходимо:

- мотивировать педагогический состав к профессиональному росту, к освоению новых технологий и внедрению их в образовательный процесс с детьми.

4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 41» в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты Тульской области по реализации Национального проекта «Образование»:

- «Социальная активность»;
- «Учитель будущего»;
- «Современная школа»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;

- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности, обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

В соответствии с ключевыми приоритетами государственной политики образования, целью Программы развития МБДОУ «Детский сад № 41»

является построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

4.1. Основные идеи Концепции

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

4.2. Принципы реализации основных концептуальных идей

При разработке стратегии развития ОО были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ «Детский

сад № 41» определена как образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

4.3. Миссия МБДОУ «Детский сад № 41»

Деятельность ОО строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, где государство гарантирует не только доступность, но и качество дошкольного образования.

Приоритетными направлениями МБДОУ «Детский сад № 41» являются познавательное и оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Для осуществления полноценной образовательной деятельности с воспитанниками оформляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка. Сопровождение осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ «Детский сад № 41».

Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 41» стремятся соответствовать требованиям, предъявляемым к ним ОО; прежде всего педагог:

- активный участник образовательных отношений, умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

- ИКТ - компетентный педагог, владеющий необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками:

- для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

- для пользования технологиями дистанционного обучения при повышении своей квалификации;

- для участия в профессиональных интернет-сообществах с целью обеспечения возможности муниципального, областного, межрегионального, федерального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией;

- для повышения уровня образования.

Со своей стороны, ОО предоставляет возможности для профессионального роста своего персонала: обучение в ИПК и ППРО ТО, участие в ресурсных центрах, семинарах и т.д. на базе МКУ «Методический центр» и образовательных организаций города.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 41» с социальными партнерами (МБОУ «СОШ № 25», МБУК «НБС», ДДЮТ «Технопарк» и т.д.) строится на принципах сотрудничества.

Таким образом, миссия МБДОУ «Детский сад № 41» заключается в сохранении и расширении доступности дошкольного образования в условиях города Новомосковск. Миссия расширения доступности дошкольного образования дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям: стремиться расширить вариативность дошкольных образовательных программ и форм обучения с тем, чтобы большее число воспитанников смогли получить качественное дошкольное образование;
- по отношению к сообществу: миссия ОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную, экспериментальную и др.) базу дошкольного образования;
- по отношению к системе образования: миссия ОО заключается в расширении доступности инноваций для развития дошкольного образования как основы образования посредством проведения конференций, обучающих семинаров, публикаций методических рекомендаций;
- по отношению к педагогическому коллективу: ОО создает условия для профессиональной самореализации педагогов, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива.

4.4. Модель выпускника ОО

Выпускник детского сада должен владеть следующими компетенциями:

- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любопытность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

-произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилам и нормами.

Инновационной идеей развития МБДОУ «Детский сад № 41» является создание образовательного процесса, реализующего идею развития индивидуальности ребенка, его интересов, склонностей и способностей.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 41» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

4.5. Модель образовательной организации Организационная культура развития ОО

Основой организационной культуры в МБДОУ «Детский сад № 41» являются следующие правила:

- Появляться на работе в строгой одежде.
- Соблюдать режим ДОУ.
- Не отменять занятий ради каких бы то ни было мероприятий.
- Не принимать никаких серьезных решений без широкого предварительного обсуждения.
- Общаться друг с другом на «вы» и пр.

Базовые и вспомогательные функции ОО

Базовой функцией ДОУ является обеспечение воспитанниками высокого качества и результатов освоения ОП ДО.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество организации образовательного процесса. К ним относятся:

- методическая деятельность, обеспечивающая повышение квалификации педагогов;
- опытно-экспериментальная деятельность, обеспечивающая инновационный характер развития;

-воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающим социумом;

-диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы детей и родителей, решать их в рамках совместной работы;

-социальная деятельность обеспечивает социальный характер образовательного процесса;

-управленческая деятельность, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Направленность организационно-технологического развития ОО соответствует общей цели программы развития – расширение доступности качественного образования.

В обеспечении данной цели развития образовательной деятельности технологическая составляющая занимает особое место. Отсутствие технологичности размывает цели образования, приводит к бессмысленной растрате сил и времени, порождает конфликты в коммуникации. Говорить о технологичности образовательного процесса можно лишь в том случае, когда четко, на уровне прав и обязанностей определены функциональные статусы субъектов образовательного процесса по отношению друг к другу, когда согласованы и нормативно закреплены правила их взаимодействия. Это объясняет необходимость разработки в условиях ОО системы прав и обязанностей педагога, детей и родителей в образовательном процессе.

Образовательная программа

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41» (далее ОП) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Её содержание направлено на формирование общей культуры, развитие умственных и художественных способностей, предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и успешность в школьном обучении, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5. Стратегия и тактика перехода ОО к новому состоянию (этапы, основные направления и задачи)

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 41» представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач на период с 2024 по 2028 годы.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» является создание

необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования.
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса.
6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Этапы и сроки реализации программы

Программа будет реализована в течение пяти лет: с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг.

I этап - подготовительный (2024 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап - практический (2025-2027 гг.):

- апробирование модели, реализация организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

III этап - итоговый (2028 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и

распространение полученных результатов;
-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Система управления ОО

Управление МБДОУ «Детский сад № 41» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами ОО (п. 6.1. Устава).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 6.2. Устава).

Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения закреплены Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 41» является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (п. 6.3).

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются (п. 6.10 Устава):

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет;

действующие на основании:

-Положения об Общем собрании работников;

-Положения о Педагогическом совете.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства; представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

Социальное партнерство осуществляется с:

-МБОУ СОШ № 25;

-ДЦОТ «Технопарк»;

-МБУК «Новомосковская библиотечная система»;

-МБУК «Объединение «НИХМ» (Новомосковский историко-художественный музей).

Нормативно - правовое обеспечение

Образовательная организация (далее - ОО) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также общим вопросам организации и управления ОО.

ОО принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом в виде приказов заведующего ОО об утверждении инструкций, правил, положений, порядков.

Инициатором разработки и принятия локальных нормативных актов, является руководитель ОО, его заместитель, Общее собрание работников, Педагогический совет, в зависимости от их компетенции, определённой законодательством Российской Федерации и Уставом. Разработка локального нормативного акта осуществляется в соответствии с полномочиями коллегиальных органов управления ОО, определёнными Уставом на основании приказа заведующего ОО.

В целях учёта мнения и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в ОО:

- создаются Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действуют представительные органы работников ОО, созданные в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель ОО до утверждения локального нормативного акта направляет его проект и обоснование по нему, подготовленное коллегиальным органом управления ОО рекомендовавшее указанный проект к принятию, в Совет родителей и Общее собрание работников. Совет родителей и Общее собрание работников должны в срок не позднее десяти рабочих дней с момента получения проекта локального нормативного акта направить руководителю ОО свое мотивированное мнение в письменной форме. Если Совет родителей и Общее собрание работников не согласны с проектом локального нормативного акта или хотят внести предложения по его улучшению, руководитель ОО обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с Советом родителей, Общим Собранием работников и разработчиком локального нормативного акта. При не достижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего руководитель Учреждения имеет право принять локальный нормативный акт, который может быть обжалован в установленном законодательством Российской Федерации

порядке.

Целевые показатели развития ОО по годам

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Период (год)				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Наполняемость групп	62,1%	75%	87,5%	100%	100%
2	Уровень освоения образовательной программы ОО	85%	87%	90%	93%	95%
3	Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	70%	75%	80%	85%	90%
4	Привлечение педагогов к участию в работе методических мероприятий различного уровня	75%	80%	85%	90 %	95 %
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	40%	50%	70%	90%	100%
6	Внедрение педагогами здоровьесберегающих технологий	65%	75%	85%	95%	100%
7	Использование педагогами информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	30%	50%	70%	85%	100%
8	Доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах, смотрах, выставках	15%	20%	30%	35%	40%

План действий по реализации программы

Целевой показатель (внутри ОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад» Повышение конкурентоспособности ОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации				
Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2024-2028	2024-2028	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2024 - 73 2025 - 75 2026 - 80 2027 - 85 2028 - 90
Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ОО	Разработка нормативно - правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами (МБОУ СОШ № 25, МБУК «НБС», ДДЮТ «Технопарк» и т.д.)	2024-2028	Заведующий	Количество договоров: 2024 - 5 2025 - 6 2026 - 7 2027 - 8 2028 - 10
Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2024 -2028	Заведующий	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2024 - 1% 2025 - 2% 2026 - 3% 2027 - 4% 2028 - 5%

Целевой показатель (внутри ОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей				
Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования. 1. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Подготовка к школе». 2. Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Степ-аэробика».	2024 - 2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2024 - 10% 2025 - 15% 2026 - 20% 2027 - 25% 2028 - 30%
Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (МБОУ СОШ № 25, МБУК «НБС», ДДЮТ «Технопарк» и т.д.)	2024 - 2028	Заведующий Заместитель заведующего	2024 - 5 2025 - 6 2026 - 7 2027 - 8 2028 - 10
Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2024 - 2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 - 25% 2027– 30% 2028 – 35%
Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни	2024 -2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля родителей (% от общей численности законных

	«культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.			представителей воспитанников ДОУ): 2024 - 20% 2025 - 25% 2026 - 30% 2027 - 35% 2028 - 40%
Целевой показатель (внутри ОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».				
Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.				
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ОО к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2024 -2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2024 - 30% 2025 - 50% 2026 - 70% 2027 - 85% 2028 - 100%
Численность пользователей информационной рубрики	Создание информационной рубрики «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2024 -2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОУ): 2024 - 15% 2025 - 20%

				2026 - 25% 2027- 30% 2028 - 40%
Целевой показатель (внутри ОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ОО в вопросах развития детей дошкольного возраста				
Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2024 -2028	Заведующий	2024 - 15% 2025 - 25% 2026 - 30% 2027 - 40% 2028 - 45 %
Количество семей воспитанников, вовлечённых в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские парки, театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д.	2024 -2028	Заведующий	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - не менее 50% в каждой возрастной группе в 2028 г.
Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно - педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством предоставляемых ОО услуг	2024 -2028	Заведующий Зам. заведующего	Количество родителей (законных представителей): 2024 - 20% 2025 - 25% 2026 - 30% 2027 - 35% 2028 - 40%
Целевой показатель (внутри ОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.				
Доля педагогических работников, включённых в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2024 - 2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогических работников: 2024 - 20% 2025 - 25% 2026 - 30% 2027 - 40% 2028 - 50%

Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2024 -2028	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогических работников: 2024 - 10% 2025 - 25% 2026 - 35% 2027 - 40% 2028 - 50%
Целевой показатель (внутри ОО)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках регионального проекта «Социальная активность»</p> <p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ОО в формате общественных проектов.</p>				
Количество тематических (волонтерских) акций	-Акция «Делать добро легко» -Акция «Подари ребёнку праздник» -Акция «Дети ждут» -Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	2024-2028	Заведующий Заместитель заведующего	Количество акций: 2024 - 1 2025 - 3 2026 - 5 2027 - 7 2028 - 8

