

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от «19» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ «Детский сад № 41»  
от «19» апреля 2024 г. № 28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«РОДНОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ»**  
по ознакомлению с окружающим, рисованию (ознакомлению с родным краем)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 41  
(базовый уровень)

Разработчики:  
Ерохина О.А.  
Козлова М.А.  
Пименова О.Н.

Тульская область, г. Новомосковск  
2024 г.

Рабочая Программа «Родной край люби и знай» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41» (далее программа).

Программа носит социально-коммуникативную и познавательную направленность и включает у детей дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе ознакомления с родным краем. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям.

Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям.

Данная программа имеет не только большое значение в области развития дошкольного учреждения города, края, но исключительно важна для воспитания нового (молодого, современного) поколения, для которых Новомосковск - малая родина, это уникальная часть Тульской области России.

Методологической основой для разработки данной программы послужила основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Программа включает в себя четыре направления: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края.

**Цель программы** - расширение у дошкольников представлений о родном городе и Тульской области, истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Данная программа предполагает образовательную деятельность с детьми от 3 до 7 лет и предназначена для всех возрастных групп дошкольного возраста. Так же участниками образовательной деятельности являются, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФК), родители воспитанников.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Реализуется во всех группах детей дошкольного возраста:

- группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет;
- разновозрастная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет;
- разновозрастная дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет;

Формы образовательной деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей (НОД, в режиме дня);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников

**Непрерывная образовательная деятельность** «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим») – Ознакомление с родным краем (один раз в месяц), «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

**НОД «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим») – Ознакомление с родным краем** с воспитанниками в группах детей дошкольного возраста, составляет:

- группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет – 15 минут;

– разновозрастная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет – 20 минут\25 минут;

– разновозрастная дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет 25\30 минут;

**НОД «Рисование» – Ознакомление с родным краем** с воспитанниками в группах детей дошкольного возраста, («А» и «Б») составляет:

– группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 лет до 4 лет – 15 минут;

– разновозрастная группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет – 20 минут\25 минут;

– разновозрастная дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет 25\30 минут;

***Совместная деятельность взрослых и детей в режиме дня***

– игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, хороводные, игры-драматизации, подвижные);

– просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

– чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг; детских иллюстрированных энциклопедий;

– создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы духовно-нравственного содержания, специальные рассказы детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

– наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

– изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, сувениров;

– оформление выставок работ народных мастеров, произведений народно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года и др.), выставок детского творчества;

– викторины;

– инсценирование и драматизация;

– рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного и пр.);

– продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) на темы народных произведений;

– слушание и обсуждение народной, классической музыки;

– решение проблемных ситуаций;

– досуговая деятельность (конкурсы, викторины, развлечения, досуги и др.), праздники («Рождество», «Масленица», «Сороки», «Пасха», «9 мая – День Победы», «День города», «День защиты детей», «День России»);

– экскурсии, целевые прогулки;

– наблюдения;

– создание коллекций, связанных с родным краем (коллекция самоваров, пряников и др.)

– изобразительное творчество (индивидуальное, коллективное)

***самостоятельная деятельность детей***

– игры (подвижные имитационного характера, сюжетно-ролевые, дидактические)

– рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

- совместные проекты;
- досуги, праздники, викторины, конкурсы, выставки детско-родительского творчества;
- личный пример;
- экскурсии;
- оформление информационных стендов, газет, папок-передвижек;
- распространение информационных листов;
- проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов.

### **Способы определения их результативности**

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится педагогическая диагностика:

- начальная педагогическая диагностика (октябрь);
- итоговая педагогическая диагностика (апрель).

Увидеть результаты достижений каждого ребенка поможет:

- индивидуальные наблюдения;
- индивидуальные беседы (с использованием иллюстраций);
- организованный просмотр выполненных работ по образцу.

### **Тематическое планирование**

Месяц	Возрастные группы			
	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Темы по месяцам/Содержание работы				
Сентябрь	<b>«Моя семья»</b> 1. НОД «Моя семья» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Моя мама» (рисование)	<b>«Моя семья»</b> 1. НОД «Дружная семейка» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Подарю букет тому, кого люблю» (рисование)	<b>«Моя семья»</b> 1. НОД «Я и мои родные» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Моя семья» (рисование)	<b>«Моя семья»</b> 1. НОД «Семья» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Я и моя семья» (рисование)
Октябрь	<b>«Природа родного края»</b> 1. НОД «Деревья вокруг нас» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Листопад» (рисование)	<b>«Природа родного края»</b> 1. НОД «В саду – на огороде» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Фрукты на тарелке» (рисование)	<b>«Природа родного края»</b> 1. НОД «Люблю природу родного края» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Родная природа» (рисование)	<b>«Природа родного края»</b> 1. НОД «Дары леса» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Березовая роща» (рисование)
Ноябрь	<b>«История транспорта»</b> 1. НОД «Транспорт на улицах города» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Машина» (рисование)	<b>«История транспорта»</b> 1. НОД «Транспорт города» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Автобус украшенный флажками» (рисование)	<b>«История транспорта»</b> 1. НОД «На чем ездили наши предки» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Транспорт» (рисование)	<b>«История транспорта»</b> 1. НОД «История возникновения транспорта» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Мы едим, едим, едим» (рисование)

Декабрь	<p><b>«Русская игрушка»</b> 1. НОД «Филимоновская игрушка» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Филимоновский петушок» (рисование)</p>	<p><b>«Русская игрушка»</b> 1. НОД «Русская матрешка» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Украсть матрешку» (рисование)</p>	<p><b>«Русская игрушка»</b> 1. НОД «Наши добрые игрушки» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Барыни дымковский узор» (рисование)</p>	<p><b>«Русская игрушка»</b> 1. НОД «Глиняные игрушки: филимоновская, дымковская» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Русская матрешка» (рисование)</p>
Январь	<p><b>«Народный костюм»</b> 1. НОД «Оденем куклу Машу в русский народный костюм» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Украшим сарафан и подарим Маше» (рисование)</p>	<p><b>«Народный костюм»</b> 1. НОД «Как одевались люди на Руси» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Русский сарафан» (рисование)</p>	<p><b>«Народный костюм»</b> 1. НОД «История возникновения одежды» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Русский костюм» (рисование)</p>	<p><b>«Народный костюм»</b> 1. НОД «Отражение русских традиций в национальном костюме» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Украсть костюм» (рисование)</p>
Февраль	<p><b>«Тула город мастеров»</b> 1. НОД «Что за пряник» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Чай из самовара» (рисование)</p>	<p><b>«Тула город мастеров»</b> 1. НОД «Пряник сладкое угощение» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Тульский самовар» (рисование)</p>	<p><b>«Тула город мастеров»</b> 1. НОД «Тула мастеровая» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Тульская гармонь» (рисование)</p>	<p><b>«Тула город мастеров»</b> 1. НОД «Кружевные сказки» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Белевское кружево» (рисование)</p>
март	<p><b>«Быт, традиции»</b> 1. НОД «В гостях у хозяйшкИ» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Расписная чашка» (рисование)</p>	<p><b>«Быт, традиции»</b> 1. НОД «В русской избе» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Русская изба» (рисование)</p>	<p><b>«Быт, традиции»</b> 1. НОД «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Русская печь» (рисование)</p>	<p><b>«Быт, традиции»</b> 1. НОД «Семейные традиции» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Веселая ярмарка» (рисование)</p>
апрель	<p><b>«Земляки, прославившие родной край»</b> 1. НОД «Л.Н. Толстой и его сказка «Три медведя»» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Миски трех медведей» (рисование)</p>	<p><b>«Земляки, прославившие родной край»</b> 1. НОД «Л.Н. Толстой «Хотела галка пить»» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Что за птица?» (рисование)</p>	<p><b>«Земляки, прославившие родной край»</b> 1. НОД «Наследие Левши» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Сильны и могучи богатыри на Руси» (рисование)</p>	<p><b>«Земляки, прославившие родной край»</b> 1. НОД «В.Д. Поленов и его картины» (ознакомление с окружающим) 2. НОД «Моя малая Родина» (рисование)</p>

май	<p><b>«Мой город», «Родной край»</b></p> <p>1. НОД «Улица на которой я живу» (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. НОД «Мой дом» (рисование)</p>	<p><b>«Мой город», «Родной край»</b></p> <p>1. НОД «Мы знаем и любим свой город» (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. НОД «Мой детский сад» (рисование)</p>	<p><b>«Мой город», «Мой родной край»</b></p> <p>1. НОД «Чем мой город знаменит» (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. НОД «Любимый город» (рисование)</p>	<p><b>«Мой город», «Родной край»</b></p> <p>1. НОД «Россия – Родина моя» (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. НОД «Тульский кремль» (рисование)</p>
-----	--	--	---	--

Учебно-тематический план предусматривает 9 тем по 2 непрерывной образовательной деятельности: «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) – Ознакомление с родным краем - (один раз в месяц) и «Рисование» - Ознакомление с родным краем (один раз в месяц).

Количество часов в учебно-тематическом плане 18 часов и ведется из расчета на одну возрастную группу.

#### Учебный план регионального компонента

№	Группы	Количество часов		
		<i>НОД «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) – Ознакомление с родным краем /НОД «Рисование» - Ознакомление с родным краем</i>		
		в неделю	в месяц	в год
1	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	0,25/0,25	1/1	9/9
2	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	0,25/0,25	1/1	9/9
3	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	0,25/0,25	1/1	9/9
4	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	0,25/0,25	1/1	9/9
<b>ВСЕГО</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>2 часа.</b>	<b>18 часов</b>

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности по программе.

Программой предусмотрено 9 тем, 18 НОД из которых: 9 НОД по «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) – Ознакомление с родным краем и 9 НОД по «Рисование» - Ознакомление с родным краем.

В течение месяца проводится 2 НОД из которых: 1 НОД по «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) – Ознакомление с родным краем и 1 НОД по «Рисование» - Ознакомление с родным краем.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) – Ознакомление с родным краем составляет:

- в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 20 минут;
- в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по «Рисование» – Ознакомление с родным краем составляет:

- в группе детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в группе детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в группе детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в группе детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

**Содержание Программы объединено темами:**

1. «Моя семья»
2. «Мой город», «Родной край»
3. «Природа родного края»
4. «Тула город мастеров»
5. «История транспорта»
6. «Народный костюм»
7. «Народная игрушка», «История игрушки»
8. «Быт, традиции»
9. «Земляки» прославившие родной край»

Тема	Возрастные группы			
	Группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	Группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
	/Содержание работы			
<b>«Моя семья»</b>	Значение понятий «мой дом», «моя мама», «Моя семья». Мама заботятся о всех членах семьи. Дети тоже должны заботиться о маме.	Закрепить понятие «семья», «родня», члены семьи». В семье все заботятся друг о друге. Место ребенка в семье (сын, брат, внук..). У всех членов семьи свои обязанности. Рассмотреть фотографии. Воспитывать в детях любовь к маме, желание помогать ей. Формировать заботливое отношение к маме	Закреплять понятия «родной дом», «семья», «родня». Значение семьи для человека. Пословицы «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость». Родители – основа семьи. Продолжать работу по ознакомлению детей с трудом взрослых на благо родного города.	Разные уклады семейного быта, семейные традиции. Использование пословиц «Со своим уставом в чужой монастырь не ходят», «Что город – то норы, что дом – то обычаи». Обязанности в семье. Воспитывать в детях чувство любви к членам своей семьи.
<b>«Природа родного края»</b>	Знать растения участка детского сада. Знать домашних и диких животных (по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»). Учить бережно относиться ко всему живому	Знать растительность сада, огорода, цветника. Домашние и дикие животные Тульского края, среда их обитания.	Знакомить детей с растительным миром тульского края. Закреплять знания детей о природе родного края. Знакомить с произведениями тульских писателей о природе нашего края	Знакомить детей с лекарственными растениями тульского края, «зеленой аптекой», «Красной книгой», Беседа о лесе, его дарах. Закрепление правил поведения в лесу.
<b>«История транспорта»</b>	Знать транспорт (по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)	Знакомить детей с историей транспорта, закреплять знания детей о транспорте и его значении.	Закреплять знания детей о истории возникновения транспорта, развитии и назначении.	Закреплять знания детей о истории возникновения транспорта, развитии и назначении.

<i>Русская игрушка</i>	Знакомство детей с народной игрушкой – Филимоновской игрушкой, ее особенностью – свистеть.	Знакомить детей с народными игрушками. Разновидностями кукол, ее особенностями	Продолжать знакомство с народными игрушками, куклами тульского края	Продолжать знакомство с народными игрушками, куклами тульского края, их изготовлением
<i>Народный костюм</i>	Общий вид русского народного костюма (женского, мужского). Учитывать выделять русский народный костюм из другой одежды.	Отличительные особенности русского костюма. Материал, из которого изготовлен костюм. Русские головные уборы, обувь прежде и теперь.	Знать особенности русского костюма, головных уборов, обуви. История появления костюма, обуви. Значение орнамента на одежде. Особенности тульского костюма.	Знать особенности русского костюма, назначение орнамента. История появления разноцветной ткани, ниток. Возрастное и половое отличие народного костюма. Современный костюм
<i>Тула город мастеров</i>	«Учить детей узнавать и выделять из общего количества предметов Тульский пряник, Тульский самовар.	Закрепить знания детей о Тульском прянике. Познакомить с устройством и назначением Тульского самовара. Внешний вид гармони.	Систематизировать знания детей о пряниках, самоварах, гармонь и ее разновидности, тульском оружии. Мастера: Левша, С.И. Мосин. Фабрики и заводы.	Познакомить детей с белевским кружевом, приемами кружевоплетения
<i>Быт, традиции</i>	Объяснить, что такое «изба». Познакомить с убранством русской избы, утварью. Знакомить детей с предметами быта, развлечениями детей в древние времена.	Знакомство с предметами быта, утварью, обустройством русской избы. Продолжать знакомство с праздниками и развлечениями детей и взрослых в давние времена. «Быт, традиции»	Знакомство с особенностями русского старинного быта. Русские народные праздники и традиции, приметы. Знакомить с особенностях городской и сельской жизни.	Расширять знания детей о особенностях русского старинного быта. Обряды праздников. Понятие «народный календарь», знакомство с приметами. Традиционные блюда. Закреплять знания детей об особенностях городской и сельской жизни.

<i>Земляки, прославившие родной край</i>	<p>Познакомить детей с писателем тульского края Л.Т. Толстым. Познакомить детей со сказкой Л.Н. Толстого «Три медведя»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с тульским писателем Л.Н. Толстым. Продолжать знакомить детей с произведениями Л.Н. Толстого. Закрепить понятие «земляк»</p>	<p>Расширять знания детей о основоположниках самоварного, пряничного, оружейного производства. Знакомить детей с былинными богатырями, одеждой воинов, Куликовской битвой. Продолжить знакомство с произведениями Л.Н. Толстого.</p>	<p>Познакомить детей с жизнью тульского художника В.Д. Поленова и его картины. Продолжить знакомство с произведениями Л.Н. Толстого, азбука и рассказы.</p>
<i>Мой город, Родной край</i>	<p>Закрепить название города. Познакомить с разнообразными постройками на моей улице (магазин, аптека, парикмахерская).. Дома (высокие-низкие, деревянные, каменные, кирпичные).</p>	<p>Знакомить детей с городом, улицей, на которой находится детский сад. Знакомство с трудом взрослых в детском саду. Знакомство с защитниками нашего города во время ВОВ.</p>	<p>Знакомить детей с историей родного города, возникновение города, исторические памятники, архитектура. Знакомить детей с флагом России, г. Новомосковска. Уметь выделять его среди других флагов. Познакомить с продукцией Новомосковских заводов.</p>	<p>Закрепить знания детей о родном крае, достопримечательностях, музеях, предприятиях родного города, растительном и животном мире, сельском хозяйстве. Познакомить с символикой государства</p>