

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023 -2024 учебный год

Тульская область, г. Новомосковск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	20
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	21
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (далее - образовательная организация) функционирует и успешно развивается с 1961 г.

Полное наименование Образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» имеет следующий статус:

Тип «дошкольное образовательное учреждение»;

Лицензия регистрационный № 0133/02144 от 26.11.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия бессрочно.

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 32-а.

Ближайшее окружение: ООО «Тонус плюс», «Центральный парк культуры и отдыха», стадион «Дон», ледовый дворец «Юбилейный», Православный храм.

Режим работы пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы с 6.30 час. до 18.30 час.

В Образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Контактная информация:

Сайт Образовательной организации <https://ds41-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта – mdou41.nmsk@tularegion.org

Телефон – Факс 8 (48762) 5-10-89

Контингент воспитанников

В Образовательной организации функционировало 4 возрастные группы

Принцип комплектования групп – разновозрастной и одновозрастной.

№	Группы	Количество групп
1	Разновозрастная раннего возраста от 1 до 3 лет	1
2	Младшая группа	1
3	Разновозрастная группа от 4 до 6 лет	1
4	Старшая разновозрастная от 5 до 7 лет	1
Всего		4

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования

город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Общее собрание работников Образовательной организации (далее - Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Собрание не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.

В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законы и интересы, в образовательной организации создан Совет родителей.

В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией, всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иными видами деятельности образовательной организации является:

- дополнительное образование детей и взрослых
- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым

имуществом.

Цель:

Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм.

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования и локальными актами образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Организация образовательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей от 1 года до выпуска воспитанников в школу.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется - на русском языке.

Образовательная деятельность в группах определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» утвержденной Приказом по МБДОУ «Детский сад № 41» от 28.08.2023 г. № 36.

Организацию образовательного процесса определяют:

- Календарный учебный график образовательной организации;
- Учебный план непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе 1 до 3 лет, младшей группе, разновозрастной группе от 4 до 6 лет, старшей разновозрастной группе от 5 до 7 лет.

- Режим дня холодный период года и режим дня в теплый период года в разновозрастной группе 1 до 3 лет, младшей группе, разновозрастной группе от 4 до 6 лет, старшей разновозрастной группе от 5 до 7 лет;

- Расписание непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий в разновозрастной группе 1 до 3 лет, младшей группе, разновозрастной группе от 4 до 6 лет, старшей разновозрастной группе от 5 до 7 лет;

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет дается по 5 образовательным областям:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в режиме совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

- в разновозрастной группе раннего возраста от 1 до 3 лет – непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанника от 1 до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

- в младшей группе – непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводится фронтально в первой половине дня;

- в разновозрастной группе от 4 до 6 лет – непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, физическая культура проводится фронтально в первой половине дня;

- в старшей разновозрастной от 5 до 7 лет – по ознакомлению с окружающим, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование и музыка проводится по подгруппам в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в помещении и 1 раз на улице в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится подгруппами, в первой и во второй половине дня. НОД по финансовой грамотности проводится с детьми 6-7 лет.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе

Технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> - Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми - Технологии проектной деятельности - Технологии исследовательской деятельности - Технологии познавательно-исследовательской деятельности - Информационно - коммуникативные технологии - Здоровьесберегающие технологии - Технологии проблемного обучения - Игровые технологии - Технологии продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесные - Наглядные (иллюстрации, демонстрация) – Практические - Информационно рецептивный - Репродуктивный - Частично-поисковый - Исследовательский

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Предусматривает работу по разделам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда. Помогают в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Инструктор по физической культуре помогает в установлении контакта между детьми; в умении согласовывать свои действия с партнерами по общению или адекватно выражать им свою симпатию, сопереживание. Педагог-психолог ведёт работу с детьми дошкольных групп по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В течение года с воспитанниками велась разнообразная работа, это – беседы и чтение художественной литературы: беседы о семье, о труде взрослых и его роли для каждого человека, об уважении и доброжелательного отношения к окружающим. Элементарные представления о труде взрослых, дети получили в играх-ситуациях и в сюжетно-ролевых играх: «Парикмахерская», «Продовольственный магазин», «Больница» «Строители», - во всех играх дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику, использовать атрибуты и предметы – заместители.

Трудовое воспитание проводится в форме самообслуживания во всех группах дошкольного возраста, дежурство по столовой и труд в природе (уголке природы, в огороде, цветнике) предусмотрено для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решая задачи по Формирование основ безопасности воспитателями в системе проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В рамках выполнения Плана работы МБДОУ «Детский сад № 41» реализовывались Мероприятия по безопасности дорожного движения и ОБЖ (по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма). В мае в группах дошкольного возраста прошли досуги по ПДД «Зеленый, желтый, красный», «Азбука пешехода», «В стране дорожных знаков».

С воспитанниками проводилась профилактическая работа по пожарной безопасности. В течение года велись беседы - «Если дома начался пожар», «Пожарная тревога», «Огонь-друг, огонь-враг» в ходе которых повышали знания детей о средствах пожаротушения, учили правильно действовать в случае обнаружения пожара. Пополняли знания детей о правилах пожарной безопасности через дидактические игры «Источники опасности», «Телефон», «Пожар» и др.

Расширяли представления о профессии пожарного, через чтение детям художественной литературы.

В октябре была проведена выставка детских рисунков «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя».

В апреле воспитанники разновозрастной группы 4-6 лет и старшей разновозрастной группы 5-7 лет приняли участие в региональном конкурсе «Неопалимая купина».

В январе, июне в старшей разновозрастной группе проводились занятия по темам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров» старшим дознавателем ОНД и ПР по Новомосковскому району лейтенантом внутренней службы Лыжовым Е.В. и лейтенантом внутренней службы Семиразовым Р.С.

Ежеквартально с воспитанниками проводились практические занятия по формированию у детей навыков поведения в пожароопасной ситуации.

В целях повышения безопасности детей в период весеннего половодья и предупреждению возникновения несчастных случаев на водных объектах в летний период в рамках образовательной деятельности, была организованы тематические мероприятия

направленные на повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения возле воды в весенний и летний период: познавательные беседы и игровые занятия по темам: «Тонкий лед!», «Не зная броду – не суйся в воду!»; чтение художественной литературы по данной теме; рассматривание плакатов и иллюстраций, «Безопасность на воде». В июле с детьми разновозрастной группы 4-6 лет и старшей разновозрастной группы прошел физкультурный досуг «Школа юных спасателей на воде»

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация по правилам дорожного движения и поведению в общественном транспорте, по правилам пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасному поведению дома и в общественных местах.

Система работы по познавательному развитию

Предусматривает работу по формированию элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Работа по формированию элементарных математических представлений у детей осуществляется систематически и последовательно, включаться во все этапы жизнедеятельности детей: режимные моменты (утренний прием, одевание (раздевание), завтрак, обед и т.п.), игры (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые и др.), НОД, трудовую деятельность, прогулки и экскурсии. Во всех видах образовательной, совместной деятельности воспитатели используют стихи, пословицы, загадки с математическим содержанием, а также используются логические игры, занимательные задачи, предлагаются детям разнообразные дидактические игры с математическим содержанием, игры и упражнения с цветными счетными палочками, игры на освоение счёта очень разнообразны: подвижные, конструктивные, настольно-печатные и др.

Для реализации опытно - экспериментальной деятельности детей, поддержки и развития интереса у ребёнка к исследованиям в старшей разновозрастной группе 5-7 лет проводились опыты-эксперименты по темам «Волшебная вода», «Воздух-невидимка», «Бумага и её свойства». Ребята познакомились с оборудованием и материалами для исследовательской деятельности.

Дошкольный возраст является базой для формирования основ мировидения и представляет широкие возможности для экологического воспитания. Ведущую роль в экологическом воспитании детей играет формирование у них познавательного интереса к природе.

Ознакомление с миром природы осуществляется в Образовательной организации через весь педагогический процесс – в самостоятельной деятельности и в организационной образовательной деятельности и может быть реализовано через такие виды деятельности как:

- наблюдения;
- опыты;
- исследования;
- игры;
- труд;
- художественно-эстетическая практика;
- знакомство с природоведческой литературой;
- занятия физкультурой и спортом.

Процесс обучения строится так, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. С этой целью педагогами групп дошкольного возраста были создан огород на подоконнике, где дети наблюдали за ростом лука (январь-февраль), за ветками деревьев в вазе (март-апрель); за ростом рассады цветов бархатцы и астры (март-май), в мае дети наблюдали за пробуждением одуванчиков на участке.

Воспитанники разновозрастной группы 5-7 лет под руководством воспитателя регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю, вытирают пыль с листьев.

Систематически проводятся наблюдения за погодой, ежедневно ребята рассматривают небо, уточняют характер осадков (если есть), направление и силу ветра. Регулярно фиксируют погоду и состояние живой природы.

В зимний период дети активно принимают участие в развешивании кормушек для зимующих птиц на территории Образовательной организации и подкормке птиц зимой.

Для систематизации полученных знаний педагоги используют чтение художественных произведений, беседы, рассматривание картин и иллюстраций.

В ноябре и марте проходили мероприятия, которое помогли детям в познавательной и игровой форме больше узнать об этих пернатых друзьях, это «Синичкин день» и «День воробья». Все это помогает детям вновь испытать и переосмыслить увиденное на природе, расширить свои представления о ней.

В рамках празднования Дня народного единства в старшей разновозрастной группе прошел утренник "Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!".

Участие в акции «Подари тепло солдату»" приняли дети и их родители, подготовив новогодние подарки с добрыми пожеланиями и кондитерскими изделиями для участников СВО.

В январе проведен Урок Памяти, посвященный 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В марте прошли тематические мероприятия, посвященные десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией. В старшей разновозрастной группе 5-7 лет проведено спортивное развлечение «Крым – Россия вместе», а дети разновозрастной группы 4-6 лет вместе с воспитателем совершили виртуальную экскурсию «Путешествие на полуостров Крым», узнав о богатейшей природе и самых известных достопримечательностях, о городе Севастополе, о Черноморском флоте.

В апреле в дошкольных группах прошел спортивный праздник "Полет в космос".

В преддверии 79-й годовщины Дня Победы во всех группах дошкольного возраста прошли разнообразные мероприятия: праздник «Никто не забыт, ничто не забыто» в старшей разновозрастной группе 5-7 лет на котором дети вспомнили тех, кого уже нет с нами, прошли по залу с фотографиями «Бессмертного полка»; в разновозрастной группе 4-6 лет прошло спортивное развлечение "День Победы". Так же педагоги и дети приняли участие в ежегодной Всероссийской акции "Окна Победы" - это удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день.

В феврале в старшей разновозрастной группе 5-7 лет и разновозрастной группе 4-6 лет прошел тематический день, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина. Ребята старшей разновозрастной группы 5-7 лет свободной деятельности дети лепили из пластилина сказочных героев и разгадывали кроссворды, читали наизусть ранее заученные стихи и отрывки из сказок. Дети из разновозрастной группы 4-6 лет отгадали загадки, собрали пазлы по мотивам сказок, а так же совместно с воспитателями ребята оформили выставку рисунков по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке».

В июне в ДОО прошел Пушкинский день, посвященный Дню рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. Во всех группах были организованы выставки книг по произведениям А. С. Пушкина. В этот день дети дошкольных групп путешествовали по сказкам, раскрашивали иллюстрации картин к сказкам, отгадывали загадки. В разновозрастной группе 5-7 лет прошла литературная гостиная «Сказки великого поэта».

В июне в рамках празднования Дня России 2024 года педагоги провели ряд мероприятий посвященных данному событию. В старшей разновозрастной группе 5-7 лет прошло музыкальное развлечение «День России». Дети младшей группы и разновозрастной группы 4-6 лет приняли участие во флешмобе «Рисунки на асфальте». Дети и педагоги присоединились к патриотической акции «Окна России – 2024».

На протяжении всего года посредством разных видов деятельности (познавательной, игровой, досуговой деятельности и др.) дети знакомились с культурой русского народа, изучая быт, традиции и обычаи русского народа, произведения русского декоративно-прикладного искусства и т.д. Погружение в истоки национальной культуры организовывались экскурсии в мини-музей «Русская изба» по темам: «Старинные предметы», «Русская печка».

Система работы по речевому развитию.

В исследованиях отечественных педагогов подчеркивается, что дошкольный возраст - период активного творческого развития личности ребенка в целом, и совершенствуются связная речь.

Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии, театрализация, дидактические речевые игры и др., активно применяются словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули.

Речевое развитие осуществляется не только на мероприятиях речевого цикла, но и в других видах детской деятельности: в познавательном развитии, на мероприятиях математического цикла, в процессе художественно - эстетического развития (литература, музыка, театрализованная и изобразительная деятельность).

Интегрированный подход позволяет осуществлять нормальное функционирование речи в жизни детей и значительно повысить эффективность и результативность работы воспитателей по развитию речи.

Знакомство с детской литературой происходит ежедневно в свободной форме. Дети берут в уголке книг понравившееся произведение, листают ее, рассматривают иллюстрации, просят почитать или пытаются рассказать уже знакомую им сказку. В группе с детьми воспитатели читают не только произведения, предлагаемые программой, но и книги, которые живут в книжном уголке, книги, которые дети приносят из дома. Воспитатели организуют с детьми выставки рисунков по произведениям известных детских писателей. Например, детям предлагала нарисовать любимого героя, из какой либо сказки.

По средствам дидактической игры мы развиваем речь детей: пополняем и активизируем словарь, формируем правильное звукопроизношение, развиваем связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Развивается диалогическая речь.

Развитие речи на прогулке. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами, учатся анализировать, делать выводы.

Одной из эффективных форм работы с детьми по речевому развитию проводимые педагогами это театрализованная деятельность.

В марте во всех группах проводился День театра. Дети в течение дня играли в театрализованные игры, инсценировали любимые сказки.

В июне в рамках празднования Дня русского языка в детском саду прошли тематические мероприятия. Дети младшей группы показали сказку «Теремок», а с ребятами разновозрастной группы 4-6 лет была проведена беседа на тему «О, русский мой, родной язык!».

Система работы по художественно-эстетическому развитию.

На занятиях по изобразительной, дети осваивают различные техники рисования, лепки, аппликации. В уголках изобразительности, дети закрепляют полученные знания. Во второй половине дня воспитатели в совместной деятельности с детьми организуют

работу с природными материалами, что способствует развитию у ребенка творчество, развивает ручные умения и трудовые навыки, чувство формы, глазомер и цветоощущение.

Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, итогом которых становились музыкальные праздники: «Золотая осень», «Здравствуй осень», «Мой любимый папа», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «Международный женский день», «День Победы», «До свидания детский сад».

В апреле прошел праздник «День улыбок, шуток, смеха».

В конце мая четверо воспитанников старшей разновозрастной группы 5-7 лет стали участниками Пушкинского бала, который прошел на центральной площади Новомосковска.

Дети любого возраста очень любят рисовать, клеить, лепить и мастерить что либо. А если они рисуют и делают аппликацию необычным способом, то это их приводит в восторг. На НОД по рисованию воспитатели используют способы нетрадиционной техники рисования: пальчиковое рисование, пластилиновая живопись, тычок жесткой кистью, рисование на пищевой пленке и другие.

Система работы по физическому развитию

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения. В течение учебного года во всех возрастных группах проводились физкультурные занятия. Инструктором по физической культуре проводились следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

При организации физкультурного занятия педагоги обязательно учитывают:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;

– чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;

– соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

– имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака в течение 10 минут в помещении или на воздухе (в зависимости от погодных условий и времени года).

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

В сентябре в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО прошел спортивный праздник «Мы готовы к ГТО» с детьми старшей разновозрастной группы 5-7 лет.

В феврале воспитанники старшей разновозрастной группы 5-7 лет выполнили испытания в рамках муниципального этапа Фестиваля ВФКС ГТО «первые шаги к ГТО».

В начале апреля прошел День здоровья — замечательная традиция нашей ДОО. О важности правильного образа жизни и занятий спортом говорится детям часто, полезные привычки пропагандируются постоянно.

2.1.4. Оздоровительная, профилактическая работа в группах.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет осуществлять контроль за здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал.

Педагогические работники проводят комплексное оздоровление детей с учетом состояния их здоровья, включающее: щадящий режим, рациональное питание, витамин профилактику, комплекс оздоровительных процедур направленных на профилактику заболеваемости ОРЗ и ОРВИ, контроль за проведением специальных закаливающих процедур и прогулки.

Эффективной системой оздоровительной работы с детьми является комплексное решение как медико-оздоровительных, так и психолого-педагогических задач.

Режим жизни в группах предусматривает:

– строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на воздухе;

– творческий подход к содержанию и методике проведения занятий;

– чередование умственной и физической деятельности;

Педагогами и специалистами интегрировано решаются задачи профилактики заболеваний, физического, психического и интеллектуального развития.

Воспитателями проводится система дыхательных упражнений и физкультурных пауз.

Утром воспитательно-образовательный процесс строится так, что возможно проведение оздоровительных мероприятий. Время, предназначенное для дневной прогулки детей, используется для профилактических мер в групповых помещениях: сквозное проветривание, кварцевание.

Во время вечерней прогулки оздоровительный эффект достигается за счет пребывания детей на свежем воздухе, подвижных игр и индивидуальной работы по физическому развитию.

На прогулках большое внимание уделяется разнообразной самостоятельной деятельности детей.

2.1.5. Дополнительные образовательные услуги

В образовательной организации не оказываются воспитанникам платные дополнительные образовательные услуги

2.1.6. Сотрудничество с социальными партнерами

Сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства.

Организации	Содержание работы	Результаты работы
МБУК «Новомосковский историко-художественный музей»	Проведение совместных мероприятий	Повышению интереса детей к истории родного края, развитию познавательной активности, любознательности, внимания.
Детская музыкальная школа №1	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию конкурсов, совместных мероприятий. Реализации творческого потенциала воспитанников.
ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им. М.И. Глинки»	Проведение совместных мероприятий	Повышение музыкальной культуры детей.
МБУК «НБС»	Проведение совместных мероприятий	Приобщение дошкольников к книге и развитие интереса к чтению.
МБОУ СОШ № 25	Проведение совместных мероприятий	Преимственность по подготовке будущих первоклассников
Ледовый дворец «Юбилейный»	Проведение совместных мероприятий	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, обеспечение положительной мотивацией к занятиям физкультурой и спортом.
ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" (Детская поликлиника)	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни

2.1.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Вовлечению родителей в педпроцесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия организуемые в Образовательной организации так в преддверии Дня Победы, дети и их родители стали участниками выставки «Поздравление ветерану» сделав своими руками поздравительные открытки.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы: выставках детско-родительского творчества: «Осенний фантазии», «Мой Новомосковск».

В рамках года семьи, дети и родители приняли участие в фото выставке «Маме, папе помогаю» которая прошла в июне, а в июле состоялась фото выставка «Мама, папа, я – дружная семья».

В течение года воспитанники вместе с родителями принимали активное участие в сборе и сдаче пластмассовых крышек, в рамках эколого-благотворительного проекта

«Больше не мусор» и акции «Крышка крутышка», организатором которых выступает Тульская региональная общественная организация «экологическая защита» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тульской области.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности Образовательной организации вносит работа официального сайта, группы Образовательной организации в ВКонтакте и Одноклассниках. Из разных мессенджерах можно получить различную интересующую информацию о жизни детского сада, консультации, полезные советы по обучению и воспитанию, получения индивидуальной или конфиденциальной информации, обратиться к заведующему Образовательной организации по электронной почте; оставить отзывы о работе Образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Образовательной организации» кирпичное, двухэтажное. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Санитарно-эпидемиологическое состояние Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В образовательной организации имеются 4 групповые комнат, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет и др. подсобные помещения. Спальные комнаты оснащены кроватями. Мебель в групповых комнатах соответствует росту и возрасту детей.

В Групповых комнатах имеются все необходимое для развития и воспитания:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (шахматы, шашки, развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофоны, кассеты, диски);
- «уголки уединения»
- уголки социально-эмоционального развития (система зеркал);
- нестандартная детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- оформлены различные виды театра (магнитный, бибабо, «живая» рука, ложковый, настольный и др.)

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповые комнаты условно подразделяются на три зоны:

- Спокойная: познавательного развития (учебная), «уголок уединения», художественно-эстетического развития, уголок книги;
- Средней интенсивности: театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- Зона насыщенного движения: спортивный уголок.
- Музыкальный, физкультурный зал – укомплектован простейшими тренажерами (гантели, массажные мячи), имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Территория Образовательной организации огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки асфальтированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для спортивных игр, бревна, щиты для метания, зона для подвижных и спортивных игр.

Имеются игровые площадки, индивидуальные для каждой группы, с игровым оборудованием, крытыми песочницами и верандами. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр – травяное, беговой дорожкой – твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с природой созданы огород, цветники.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации функционируют объекты для проведения практических занятий:

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	4 групповые комнаты	– организация образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) – самостоятельной деятельности детей;
2	Музыкальный зал (музыкально-физкультурный зал)	Проведение: – НОД по музыке – гимнастики; – праздников, развлечений; – просмотр и показ спектаклей, презентаций – организация индивидуальной работы с детьми; – общественных мероприятий образовательной организации (собраний, открытых мероприятий и др.).
3	Физкультурный зал (музыкально-физкультурный зал)	Проведение: – Занятий по физической культуре – гимнастики; – праздников, развлечений; – просмотр и показ спектаклей, презентаций – организация индивидуальной работы с детьми.
объекты для проведения практических занятий на территории		
1	Площадка по ПДД	– Практические занятия по ПДД.
2	Спортивная площадка	– Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
4	Учебно-опытные зоны: – цветники, участок овощных культур – участок плодово-ягодных культур (сад, ягодники)	– Предназначен для опытно-исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в Образовательной организации созданы условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности, установлены: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, металлические двери с дверными глазками. Администрацией Образовательной организации заключены договора ФГУП «Охрана» МВД России на оказание услуг по охране объектов и по техническому обслуживанию средств тревожной кнопки, ООО

«РАМС» на оказание услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности.

Содержание помещений соответствует санитарным требованиям. Влажная уборка всех помещений проводится ежедневно, с применением моющих и дезодорирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Проветривание происходит через фрамуги и проводится сквозное проветривание (в отсутствие воспитанников в группе). Естественное освещение достаточно, наряду с естественным освещением используется искусственное, которое включается в соответствии со световым временем. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинской сестрой проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия: медицинские осмотры детей, систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, работу с персоналом и воспитанниками по формированию здорового образа жизни, медицинский контроль за организацией физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и другие мероприятия.

Медицинская деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам между МБДОУ "Детский сад № 41" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" № С-41 от 12.11.2020 г.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра.

В мае-июне месяце проводится углубленный медицинский осмотр врачами специалистами (ортопед, хирург, терапевт, окулист т.д.). Медико – профилактические мероприятия проводятся на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется медсестрой.

Имеются:

- Медицинский кабинет,
- Изолятор

Медицинский кабинет и изолятор, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Охрана труда.

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Действует служба охраны труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Качество и организация питания

Качеству организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Прием пищи детьми организуется в режиме дня, 4 раза: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Поставка продуктов осуществляется ежедневно. Поставщик обеспечивает сопровождение продуктов сертификатами качества. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируются медсестрой. Качество организации питания в Образовательной организации отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Разработано и утверждено меню приготовления блюд возрастной категории от 1 года до 3 лет на период 10 дней и меню приготовления блюд возрастной категории от 3-х лет до 7-лет на период 10 дней, технологические карты приготовления блюд. В ежедневный рацион включены овощи разнообразные салаты и фрукты. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Образовательной организации осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

В Образовательной организации применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

Анализ заболеваний воспитанников

Для снижения заболеваемости в Образовательной организации проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников при приеме на обучение.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в Образовательную организацию организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, зачисленных в Образовательную организацию, даются практические рекомендации в информационных памятках «Что необходимо для успешной адаптации ребенка».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в разновозрастную группу раннего возраста от 1 до 3 лет осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в Образовательной организации – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в Образовательную организацию устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Результаты адаптации детей положительные, что свидетельствует о хорошем качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Достижение воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы по итогам 2022-2023 учебного года

Содержание и качество подготовки воспитанников в образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы.

Показатели высокого уровня развития детей во всех группах увеличивается, что свидетельствует о качестве плодотворной, стабильной образовательной деятельности с воспитанниками.

Программный материал за 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме. 100% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования.

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) на начало учебного года, проводившейся в период с 18.09.2023 г. по 29.09.2023 г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам педагогической диагностики (мониторинга) на начало учебного года видно, преобладание достаточного уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

Высокий уровень – 0% /0 детей

Достаточный уровень – 94% /48 детей

Недостаточный уровень – 6% /3 ребенка (дети младшей группы)

Для достижения более высоких результатов работа с детьми велась с учетом выявленных проблем.

В период с 13.05.2024 г. по 21.05.2024 г. была проведена итоговая педагогическая диагностика (мониторинг).

Анализ данных педагогической диагностики (мониторинга) показал, что преобладающий уровень на **конец учебного года**

Высокий уровень - 32% /20 детей,

Достаточный уровень – 68% /42 ребенка

Недостаточный уровень – 0%

Прослеживается рост высокого уровня на 32%, снижение достаточного уровня (26%) и отсутствие недостаточного уровня.

Повышение уровня развития детей прослеживается во всех возрастных группах. Это говорит о выполнении поставленных задач по результатам педагогической диагностики на начало года (от сентября 2023 г).

По общим результатам педагогической диагностики (мониторинга) можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и отсутствие

Уровень развития	Образовательная область									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н. г.*, чел./%	к.г.* чел./%	н. г., чел./%	к. г., чел./%	н. г., чел./%	к. г., чел./%	н. г., чел./%	к. г., чел./%	н. г., чел./%	к. г., чел./%
Высокий	0/0%	21/34%	45/88%	46/90%	0/0%	20/32%	0/0%	18/29%	0/0%	30/48%
Достаточный	48/94%	41/66%	6/12%	5/10%	48/96%	41/66%	48/96%	44/71%	51/100%	32/52%
Недостаточный	3/6%	0/0%	0/0%	0/0%	3/6%	1/2%	3/6%	0/0%	0%	0/0%

недостаточного уровня развития детей.

- работа педагогического коллектива по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесли положительные результаты по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41».

Таким образом, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем (пяти) образовательным областям на высоком и достаточном уровне.

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) дети показали высокий результат освоения программного материала в диапазоне от 29 % (18 человек) до 44 % (27 человек) и на достаточном уровне в диапазоне от 56 % (35 человек) до 71 % (44 человека) в зависимости от образовательной области программы.

Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствует, что 100 % детей освоили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41».

Достижению положительных результатов способствовала система образовательной работы с детьми, реализация индивидуально – дифференцированного подхода, эффективное использование образовательных технологий (игровой, здоровьесберегающей, ИКТ), совершенствование методов обучения и воспитания дошкольников.

Наши воспитанники принимают активное участие в Региональных и Муниципальных конкурсах, и становятся победителями и призерами конкурсов.

№	Наименование мероприятия	Результат участия	Кол-во участников \ кол-во победителей
1	Муниципальный конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится»	Специальный диплом «Воля к победе.	1\1
2	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества	Призер (диплом 2 степени)	1\1

	«Подарок любимому поэту» (номинация «У Лукоморья»)		
3	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»	-	9\0
4	Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду»	-	1\0
5	Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии моей семьи»	Призер (диплом 2 степени)	3\1

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Качественный и количественный состав педагогических работников

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательной организации.

2023 -2024 уч. г. Наименование должности работников	по образованию			по квалификации				по педагогическому стажу			
	высшее кол-во, % от общего числа)	среднее профес кол-во, % от общего числа)	прочее кол-во, % от общего числа)	соотве тстве т заним аемой должн ости	высш ее (кол- во, % от общег о числа)	1 кв.кат . кол- во, % от общег о числа)	11 кв.кат кол- во, % от общег о числа)	до 5 лет кол-во, % от общего числа)	от 5 до 10 лет кол-во, % от общего числа)	от 10 лет до 20 лет кол-во, % от общего числа)	свыше 20 лет кол-во, % от общего числа)
Администрация	2			2				2			
Заведующий	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Заместитель заведующего	1/100 %			1/100 %							1/100 %
Педагогические работники (всего), в т.ч.	9			9				9			
воспитатели	2/40%	3/60%			1/20%	2/40%		1/20%	1/20%	1/20%	2/40%
музыкальный руководитель											
инструктор по физической культуре		1/100 %-						1/100 %-			
Педагог психолог	1/100 %					1/100 %				1/100 %	

Общее число руководящих и педагогических работников в Образовательной организации – 9 человек из них: 2 человека администрации, 5 воспитателей, 2 специалиста.

Повышение квалификации администрации и педагогических кадров

Ежемесячно педагогические работники проходят онлайн вебинары, конференции по разнообразным тематикам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества непрерывного образования педагогов проводим через различные формы работы. При проведении педагогических советов используем активные методы активизации педагогов, которые предоставляют педагогам большие

возможности по овладению приёмами, требующих практической тренировки, развивают умение действовать в новой ситуации.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

В рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период были проведены разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, мастер классы и др. мероприятия.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на высшую и первую квалификационную категорию).

Доля аттестованных педагогических работников

кадры	Доля аттестованных	
	декабрь 2023	май 2024
Администрация (заведующий, заместитель, заведующего)	100%	100%
Педагогические работники	57%	57%

Наставничество

В 2023-2024 учебном году Образовательная организация реализовывала систему наставничества педагогических работников. Были разработаны и введены в действие Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 41", Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ "Детский сад № 47".

В учебном году велась работа 2-х наставнических пар, группы в следующем составе:

– Ерохина О.А., воспитатель, наставник - Лискина Е.Н., воспитатель, наставляемый.

– Рукосуева И.А. педагог психолог, наставник Рыкова Е.В. воспитатель, наставляемый.

Работа в парах велась в соответствии разработанным планам, качественно и плодотворно.

Достижение педагогов.

Педагоги реализуют свои творческие в создании современной развивающей предметно-пространственной среды.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов Образовательной организации.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Образовательной организации выделяются бюджетные ассигнования на оказание муниципальных услуг за счет средств администрации муниципального образования город Новомосковск.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета муниципального образования город Новомосковск были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда и текущие расходы в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В образовательной организации ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы различными источниками: бюджетные и внебюджетные средства.

В 2023 – 2024 было приобретено для обучающего развития и выполнены работы для улучшения материальной базы:

№	Наименование выполненных работ
1	Замена деревянных оконных блоков на блоки из профиля ПВХ (музыкальный зал, методический кабинет).
2	Замена радиатора отопления (музыкальный зал).
3	Установка детской крытой игровой площадка (на участке разновозрастной группы раннего возраста от 1 до 3 лет).
4	Косметический ремонт раздевальной комнаты (младшая группа).
5	Косметический ремонт спальных комнат (разновозрастная группа 4-6 лет, старшая разновозрастная группа 5-7 лет).
6	Косметический ремонт лестничных маршей.
7	Покраска оборудования на участках, спортивной площадки.
8	Обработка территории от клещей
	Наименование приобретаемого материала
9	Махровые полотенца (70 шт.)
10	Электромясорубка
11	Канцтовары для детского творчества.

Фонд поддержки Образовательной организации - отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Платные дополнительные услуги не осуществляются

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Цель и задачи, поставленные перед коллективом образовательной организации, выполнены.

План работы МБДОУ «Детский сад № 41» на 2023-2024 учебный год реализован на 100%

– Деятельность коллектива в 2023 - 2024 учебном году в целом была стабильной, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» разработанной в соответствии ФГОС ДО.

– Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы образовательной организации позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

– Прослеживается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов образовательной организации, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

– Активно ведется работа по взаимодействию с родителями.

– Сотрудничество Образовательной организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

– Качественно-количественный анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

План развития на следующий год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования образовательная организация должно реализовать:

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Формирование нравственно-этических норм; изучение истории и культуры России на основе русского народного творчества, истории родного города, русских традиций и т.п. – во всех формах работы с детьми;
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников
4. Улучшение материально технической базы.

Ремонтные работы:

1. Замена асфальтного покрытия;
2. Ремонт кровли;
3. Замена деревянных оконных блоков на блоки из профиля ПВХ;
4. Замена электроплиты на плитеблоке;

Приобретение товаров:

1. Игрушек и дидактических пособий;
2. Ноутбуков;

Публичный отчет представлен для общественного обсуждения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 41». Замечания и предложения по работе Образовательной организации и содержанию Публичного доклада принимаются через официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 41», и будут учтены для улучшения качества предоставляемых услуг.