

МБДОУ «Детский сад № 41»

Принято
на Совете педагогов
Протокол № 4
от 28 августа 2016 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41»
Вознесенская-Вьюжина Н.И.
Приказ № 45
от 29 августа 2016г.

Рабочая программа
МБДОУ «Детский сад № 41»
«Родной край любви и знай»
для детей от 3 до 7 лет
(срок реализации 3 года)

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст считается важным периодом становления личности, когда закладывается «фундамент» растущего человека, а фундамент должен быть прочным. Личность формируется всю жизнь, но основы ее закладываются в детстве.

В формировании растущей личности одной из основных задач является нравственно-патриотическое воспитание. Оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу); это гордость за своих земляков, желание сохранить, приумножить богатства родного края, страны и многое другое. Привитие детям любви к природе, культурно-историческим ценностям родного края является основой воспитания патриотизма, чувства привязанности к своей Родине.

Чувство Родины... Оно начинается с малого - с любви к своей семье, своему дому, с любования и восхищения красотой родной земли, предметами народно-прикладного искусства; тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. Постепенно эта любовь к родному городу, родному краю, родному краю, его истории, его прошлому и настоящему, а затем к своему государству и всему человечеству. И хотя многие впечатления еще не осознаны ребенком глубоко, но, тем не менее, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Программа «Родной край любви и знай» разработана коллективом ДОУ для формирования первоначальных представлений о родном крае у детей от 3 до 7 лет. Срок реализации программы - 3 года.

Цель программы - воспитание достойного гражданина Российской Федерации.

Лучшие представители человеческого рода (от древнего мира до наших дней) считали, что каждый культурный человек должен хорошо знать свой родной край. Отсутствие знаний делает человека равнодушным к нему, а равнодушные разведает не только памятники старины, но и души людей. Чтобы этого не случилось, в работе с детьми по формированию представлений о родном крае решаются следующие задачи:

- *развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю, стране;*
- *формировать бережное отношение к природе, культурно-историческим ценностям;*
- *развивать интерес к прошлому и настоящему родного края, города, страны;*
- *формировать чувство ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;*
- *воспитывать чувство гордости за своих земляков, уважения к труду, подвигам;*
- *развивать интерес к русским традициям и промыслам на основе приобщения к русской культуре.*

Задачи решаются в разных видах деятельности с детьми: на занятиях, в играх, быту и т.д.

Начиная работу по формированию представлений о родном крае, педагог сам, прежде всего, должен хорошо знать природные, культурные, социальные и экономические особенности родного края т.к. у ребенка может возникнуть масса вопросов, на которые должны ответить взрослые. Важно, чтобы педагог обладал и вдохновением, и личной заинтересованностью в передаче детям знаний о родном городе и крае. Личные качества взрослых передаются детям, у них появляется устойчивый интерес, познавательное отношение к краеведческому материалу, что является основой построения работы по ознакомлению детей с родным краем: интерес побуждает детей получить как можно больше информации, что способствует воспитанию таких качеств, как привязанность, любовь, желание узнать новое о своей малой Родине.

В работе по реализации программы, необходимо учитывать следующее:

- работу проводить в системе, с учетом цели программы;
- учет принципа постепенности перехода: от более близкого к менее близкому;
- развивать музыкальную педагогику; для налаживания контакта с наследием прошлого и настоящего;
- деятельный подход в приобщении к истории, культуре, природе;
- привлечение детей к участию в городских праздниках;
- осознанный отбор методов для повышения познавательной, эмоциональной активности детей;
- создание развивающей среды с опорой на краеведческий материал;
- организацию работы с родителями под девизом «Знания и любовь к родному городу - передавать детям»

Принципы в работе с детьми:

1. Принцип историзма сводится к двум понятиям:
 - прошлое (давным-давно)
 - настоящее (в наши дни)
2. Гуманизация (меньше взрослому встать на позицию ребенка, быть с ним на равных).
3. Дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка при ознакомлении с родным краем).
4. Интеграционности (реализация задач в сотрудничестве с семьей, библиотечной, общественной организациями, с начальной школой и т.д.)

Программа нацеливает на последовательное, системное введение ребенка в изучение окружающего мира. Изучаемый материал представлен в виде перспективного тематического планирования по возрастным группам: младшая, средняя, старшая, где уделено внимание следующим темам: «Я и моя семья», «Мой дом», «Природа родного края», «Тула - город мастеров», «Мой детский сад», «Народная игрушка», «Мой город», «Новомосковск – город трудовой»; «Тула-город мастеров», «Русские народные праздники», «Москва – столица нашей родины», «Наша голубая планета», «Наша Родина- Россия» и т.д.

В приложении к программе представлена диагностика, направленная на выявление знаний детей о родном крае.

Работа по формированию представлений о родном крае с детьми дошкольного возраста необходима и важна; и то, насколько будут любить свою малую Родину наши дети, зависит от нас - взрослых

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на учебный год.

недели	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА
СЕНТЯБРЬ			
3	Я И МОЯ СЕМЬЯ.	Я И МОЯ СЕМЬЯ.	Я И МОЯ СЕМЬЯ
4	ТРУД БЛИЗКИХ ВЗРОСЛЫХ	ТРУД БЛИЗКИХ ВЗРОСЛЫХ	МОЙ ДОМ
ОКТЯБРЬ			
1	ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ	ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ	ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ
НОЯБРЬ			
2	МОЙ ДОМ. РУССКАЯ ИЗБА	МОЙ ДОМ.	МОЙ ДЕТСКИЙ САД.
3		РУССКАЯ ИЗБА	НАРОДНАЯ ИГРУШКА
ДЕКАБРЬ			
2		МОЙ ДЕТСКИЙ САД	
3		НАРОДНАЯ ИГРУШКА	МОЙ ГОРОД. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА.
ЯНВАРЬ			
2	МОЙ ДЕТСКИЙ САД		
4	РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА	МОЙ ГОРОД.	НОВОМОСКОВСК – ГОРОД ТРУ- ДОВОЙ
ФЕВРАЛЬ			
2	МОЙ ГОРОД	ДЕРЕВНЯ.	ТУЛА- ГОРОД МАСТЕРОВ
3	ДЕРЕВНЯ.		ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

4		ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ-РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ	ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ-РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ
МАРТ			
3	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ
4	РУССКОЕ НАРОДНОЕ ДЕКАРАТИВНОЕ ИСКУССТВО.	РУССКОЕ НАРОДНОЕ ДЕКАРОТИВНОЕ ИСКУССТВО	РУССКОЕ НАРОДНОЕ ДЕКАРАТИВНОЕ ИСКУССТВО
АПРЕЛЬ			
1	ТУЛЬСКИЙ ПРЯНИК. САМОВАР. ЧАЕПИТИЕ НА РУСИ.	ТУЛА - ГОРОД МАСТЕРОВ	НАША ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА
2			МОСКВА-СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ
3			НАША РОДИНА - РОССИЯ
4			
МАЙ			
1	РОДИНОЙ КРАЙ	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	ДЕНЬ ПОБЕД
2		НАША РОДИНА - РОССИЯ	
4			ПРАВА ДЕТЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ от 3 до 4 лет

Месяц	Тема	Задачи	Пути решения задач. Формы. Содержание	Формы и методы закрепления
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Я и моя семья»</p> <p>2. «Труд близких взрослых»</p>	<p>1. Познакомить с понятием «Семья»</p> <p>Учить детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть членов семьи; - рассказывать о своем доме; с кем живет, как зовут родителей и всех, с кем живет ребенок; - рассказывать о том, как папа и мама заботится о своих детях, кем и где они работают, какие функции выполняют в семье. Внушать детям чувство гордости за свою семью. Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам и потребность радовать своих близких. 	<p>1. Занятия по темам: «Моя семья», «Петушок и его семья» (Лит-ра);</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание «Родные сказки», Т.А.Шорыгина (занятие № 1, 2); опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ «С чего начинается Родина?», Л.А.Кондрьякинской.</p> <p>Беседы в свободное время по темам «Рассказки о себе», «Рассказки о семье», «Мы отмечаем праздник»; «Маленькие помощники»; «У нас в гостях бабушка»; «Хочу быть как папа»; «Хочу быть как мама» и т.д.</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p>	<p>Досуги совместно с родителями КВН</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>-Аппликация: «Домик для собачки».</p> <p>«Строим дом» (коллективная работа)</p> <p>-Рисование: «Кошкин дом», «Машки для кукол», «Украшим блюдечко»;</p> <p>-Конструирование «Построй дом, который тебе нравится»</p> <p>Коллективный труд по уборке групповой комнаты.</p> <p>Украшение группы к празднику.</p>
		<p>Рассматривание серии сюжетных картинок. Выявление родственных отношений (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат)</p> <p>Развивающие игры «Ты кто такой?», «Кому что надо?» (о профессиях)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «День рождения Минки»; «Создание семейного уголка», «Мы путешествуем» и т.д.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>-сказки: «Гусь-лебеди», «Волк и коз-</p>		

ОКТЯБРЬ	«Природа родного края»	Познакомить с растениями уголка природы, участка детского сада. Знать домашних и диких животных Тульской области (по программе Васильевой)	<p>Экологические занятия на основе экологических программ «Добро пожаловать в экологию» (1 часть), О.А.Вороженин;</p> <p>Программа экологического образования детей «Мы», И.Н.Кондратьева.; наблюдения, опытническая работа: труд в природе и уголке природы.</p> <p>Чтение, заучивание стихов о природе.</p> <p>Чтение художественной литературы «Кот Ворюга» (стихи, рассказы, сказки о животных)</p> <p>Наблюдения в природе. Экскурсии в лесополосу.</p>	<p>лята», «Три медведя» - К.Чуковский «Мойдодыр»; Л.Квитко «Бабушкины руки»; Б.Заходер «Никто», Е.Благинина «Посидим в тишине» и т.д.</p> <p>Аудиовизуальные средства: песни о маме, о папе, дедушке и бабушке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций М.Васнецова к сказке «Сестрица Алелушка и братец Иванушка», «Три медведя»</p>	Отражение наблюдений в календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа Тульского края.
НОЯБРЬ	1. «Дом» «Русская изба»	Познакомить с понятием «Квартира» и «Адрес» Учить составлять рассказ	Занятие по теме: «Дом, в котором я живу». <p>Беседы: «Каждой вещи - свое место»</p>	Отражение наблюдений в рисунках и играх. <p>Рассматривание и тактильное</p>	

<p>о доме, в котором я живу. Познакомить с русским бытом.</p>	<p>Развивающие игры: «У кого какой дом», «Что у нас дома»; «Когда все сияет», «Опасные предметы» и т.д. Чтение художественной литературы: Сказки «Теремою», И.Благинина «Рукавичка»; Занятия в мини музее «Русская изба». Рассматривание предметов народного быта Руси (Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», О. Князева, М. Махаева; «Красна изба ...», М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова; иллюстраций Ю. Васнецова к русским народным сказкам, рассказ воспитателя, беседа с детьми. Рассказать о русской избе. «Русская изба – углами красна». Убранство, жилище россиян; утварь. Русский хлеб лекли сами.</p>	<p>обследование предметов народного быта в свободное время, сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей» (экскурсовод, кассир, смотритель зала).</p>	
<p>«Мой детский сад»</p>	<p>Вызвать у детей желание посетить детский сад, встречаться с друзьями. учить запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрос-</p>	<p>Занятие по теме: «Детский сад» (Лит-ра: Лексические темы по развитию речи детей от 4 до 8 лет, Тема «Детский сад». «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Н.В.Аленина Беседы о профессиях встречающихся в детском саду (Лит-ра: «Профессии. Какне они?», Т.А.Шорыгина); о</p>	<p>Отражение впечатлений в рисунках, в играх.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>			

<p>лых, желание оказать сильную помощь.</p> <p>Знакомить детей с участками детского сада. Воспитывать желание поддерживать на них порядок, бережно относиться к оборудованию, ухаживать за растениями.</p>	<p>любимой игрушке в детском саду; на темы «Детский сад вашей мечты» и «Каждой вещи - свое место», «Обитатели живого уголка» и т.д.</p> <p>Экскурсии: по детскому саду, по детским игровым площадкам</p> <p>Развивающие игры: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Воспитатель», «Повар», «Прачка»</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>
<p>«Русская народная игрушка»</p>	<p>Познакомить с Филлиновской игрушкой, ее особенностью - свистеть, ее узором. Учить выделять из общего объема предмета.</p>
<p>«Мой город», «Деревяня».</p>	<p>Знать название своего города, свой адрес. Обратить внимание детей на дома (дома разные: высокие, низкие, деревянные, каменные). Рассмотреть иллюстрации города. Отметим, что в городе много улиц, улицы чистые, учить беречь свой город.</p> <p>Познакомить с понятием деревня и отличиями от города Труд людей в де-</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Отражение впечатлений в рисунках, в играх.</p> <p>Досуги и развлечения.</p> <p>Специально организованные занятия по знакомлению детей с достопримечательностями нашего города.</p> <p>Экскурсии в лес, на территорию стадиона и пришкольного участка.</p> <p>Занятия в мини- музее «русская изба»</p>

МАРТ

«Русские народные праздники»

ревне.

Знакомство с народными праздниками, фольклором: музыкой, песнями, частушками, плясками, хороводами, русским костюмом. Учить выделять русский костюм в русской одежде.

Музыкальные/ физкультурные занятия, дни народной музыки, прослушивание народных мелодий в записи в свободное время, «встречи в музыкальной гостиной». Использование их на занятиях (заучивание в совместной деятельности), в режимных моментах, драматизация сказок, кукольный театр.
Русские народные игры, традиционные в Тульской области (картошка в уголке «Моя страна»)
Прослушивание народных мелодий в записи в свободное время

Отражение впечатлений в рисунках, играх. Сюжетно-ролевая дидактическая игра «Мы пришли в музей».

«Русское народное прикладное искусство»

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством России, Тульского края (Дымковская игрушка).

Специально организованные занятия.
Рассматривание изделий, стигуток, иллюстраций, вышивки, изделий народного ткачества Тульской области, вышивки гладью, кружевоплетения, аппликаций из ткани, изделий из кусочков ткани, меха, ленточек (Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Князева, М. Маханева: «Народное искусство в воспитании дошкольников», Т.С. Комарова.)
Познакомить детей с народно – прикладным искусством России. Рассматривание альбомов различных

АПРЕЛЬ

«Тульский пряник. Самовар. Чаепитие»

Учить детей узнавать и выделять из общего количества предметов: Тульский пряник, Тульский самовар.

росписей.

Специально организованные занятия в мини-музее «Русская изба». Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»

Отражение впечатлений в рисунках, играх

МАЙ

«Родной край»

Закрепление знаний о родном городе, о детском саду, о доме. Отметить красоту весеннего Новомосковского. Учить беречь природу родного города. Оказывать посильную помощь в украшении территории д/сада (оформление цветников, клумб, сбор мусора).

Занятия, беседы с воспитателем, родителями, рассматривание альбома «Тула – Новомосковск – город трудовой».

Творческая игра «Мы строители»,

Строительные и конструктивные игры;

Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Лесная аптека» (растения Тульской области).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ

от 4 до 5 лет

Месяц	Тема	Задачи	Пути решения задач. Формы. Содержание.	Формы и методы закрепления
СЕНТЯБРЬ	«Я и моя семья» «Груд близких взрослых»	1. Закрепить понятие «семья», «родня», «члены семьи» Закрепить знания детей: - о членах семьи; - о том, как члены семьи заботятся и помогают друг другу; - о том, что в семье все любят. Внушать детям чувство гордости за свою семью. Воспитывать чувство привязанности к членам семьи. Прививать уважение к труду родителей.	Занятия по темам: «Дружная семья», «Я и моя семья»; «Пальчики оближешь» (социальная компетентность – умение согласовывать свои действия с планами членов семьи), «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Н.В.Алешина (средняя группа) Беседы в свободное время по темам о семье, занятиях членов семьи Например, по темам: «Традиции и любимые занятия моей семьи»; «Праздник в семье»; «Я - помощник»; «Я хочу быть похожим на своих родителей»; «Каждой вещи - свое место»; «Моя любимая игрушка»; «Животные в доме», «Груд близких взрослых» и т.д. Рассматривание семейных фотографий. Рассматривание серии сюжетных картинок. Выявление родственных отношений (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат) Развивающие игры «Кто где работает» Сюжетно-ролевые игры «Семья» «Парикмахерская»; «Больница», «Магазин», «День рождения» и т.д. Чтение художественной литературы: -сказки: «Сестрица Аленушка и братец	Досуги совместно с родителями КВН Выставка детских работ. -Аппликация: «Украсть вазу для цветов» «Консервируем овощи и фрукты» -Рисование: «Любимая игрушка»; «Портрет мамы» - Лепка «Утощение для дня рождения» Выставка детских работ.

ОКТАБРЬ

«Природа родного края»

Познакомить детей с растительным и животным миром Тульского края. Знать повадки животных и среду их обитания. Формировать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Иванушка»; С. Михалкова «Три поросенка»; Ш. Перро «Красная Шапочка»; И. Карноухова «Жихарка»; Д. Хармс «Врун»; И. Соколова – Микитова «Зимовье»
-К. Чуковский «Мойдодыр»; Л. Квитко «Бабушкины руки»; Б. Заходер «Иди кто», Е. Благишина «Посидим в тишине» и т.д. по типовой программе.
Аудиовизуальные средства: песни о маме, о папе, дедушке и бабушке, коммьютерные
Рассматривание иллюстраций
М. Васнецова к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя» И. Машков «Паторморт с самоваром»

Занятия по ознакомлению с природой. Экскурсии в лес, на территории пришкольного участка, стадион, занятия на основе экологических программ: «Добро пожаловать в экологию» (2 часть), О.А. Воронкевич;

Программа экологического образования детей «Мы», И.Н. Кондратьева.
Чтение худ. произведений по книге «Лесная мозаика», «Детям о природе», Е. Чарушина, В. Бианки, «Кот Ворюга» (стихи, рассказы, сказки о животных) Экскурсии в лесополосу. Рассматривание картин с изображе-

Отражение наблюдений и календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа Тульского края.

Закрепить понятие «Квартира» и знание домашнего адреса.
Прививать любовь к своему дому, желание поддерживать в нем порядок, помогать членам семьи.
Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться традициями семьи.

ние Русской природы.

Занятия по темам: «У кого какой дом», «Что у нас дома»; «Когда все сияет», и т.д.
Инсценировка сказки «Теремок» «Дом, в котором я живу»
(Лит-ра: Нравственно-патриотическое воспитание «Родные сказки», Т.А.Шорыгина (занятие № 1, 2); опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ «С чего начинается Родина?», Л.А.Кондрыкинской; Лекционные темы по развитию речи детей от 4 до 8 лет. Тема «Дом», Л.Н.Арефьева; «Здравствуй мир!», А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова»

Конструирование «Построй дом, который тебе нравится» «Мой дом»;

Познакомить детей с бытом и основными занятиями русских людей

Занятия в мини музее «Русская изба», Рассматривание предметов народного быта Руси (Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Князева, М. Маханева; «Красна изба ...», М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова; иллюстраций Ю. Васнецова к русским народным сказкам, рассказ воспитателя, беседа с детьми.
Рассказать о русской избе, «Русская изба – утлам красна», Убранство, жилище россиян; угварь.
Русский хлеб пекут сами.

Отражение впечатлений в рисунках, играх

ДЕКАБРЬ	«Мой детский сад»	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, учить запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказать посильную помощь.</p> <p>Знакомить детей с участками детского сада.</p> <p>Воспитывать желание поддерживать на них порядок, бережно относиться к оборудованию, ухаживать за растениями.</p>	<p>Занятие по теме: «Детский сад» (Лит-ра: Лексические темы по различным речи детей от 4 до 8 лет. Тема «Детский сад», «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Н.В.Аленина (средняя группа))</p> <p>Беседы о профессиях встречающихся в детском саду (Лит-ра: «Профессии. Как же они?», Т.А.Шорыгина); о любимой игрушке в детском саду; на темы «Детский сад вашей мечты» и «Каждой вещи - свое место», «Обитают ли живого уголка» и т.д.</p> <p>Экскурсии: по детскому саду, по детским игровым площадкам</p> <p>Развивающие игры: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Воспитатель», «Повар», «Прачка»</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	<p>Конструирование «Построй детский сад, который тебе нравится»</p> <p>Коллективный труд по уборке групповой комнаты.</p> <p>Украшение группы к празднику.</p>
ЯНВАРЬ	«Русская народная игрушка»	<p>Познакомить детей с матрешкой, историей ее возникновения</p>	<p>Занятие по теме «В гостях у матрешки» в мини - музее «Русская изба».</p> <p>Рассматривание альбома с различными постанями матрешек.</p>	<p>Отражение впечатлений в рисунках, играх.</p> <p>Развлечение «В гостях у матрешки»</p>
	«Мой город»	<p>Закрепить название города, в котором они живут</p> <p>Дать представление</p>	<p>Специально организованные занятия, экскурсии (с родителями по городу).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Строим дом», «Строим город», «Путешествие по городу».</p>

<p>детям о том, что в сентябре наш город отмечает свой день рождения.</p> <p>Рассказать об истории города. Познакомить с названьем улицы, на которой расположен детский сад (Почему она так названа? Какие достопримечательности на этой улице?).</p> <p>Формировать умение любоваться красотой родного города.</p>	<p>Целевые прогулки по городу.</p> <p>Рассказ – беседа «Что бы дети могли пожелать нашему городу в день рождения?», «По каким улицам я иду в детский сад». Рассмотреть иллюстрации с изображением Новомосковска. Послушать стихи.</p>	<p>Развивающие игры (лабиринты, карты-схемы, «Разбитая картина», храмы из мозаики).</p>
<p>«Деревня»</p> <p>Познакомить детей с особенностями деревни и основными отличиями от города.</p> <p>Познакомить с трудом взрослых в деревне.</p>	<p>Специально организованные занятия</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий</p>	<p>Отражение впечатлений в рисунках, играх.</p>
<p>«Знаменитые земляки»</p> <p>Познакомить детей с известными писателями г. Новомосковска, их творчеством</p>	<p>Чтение произведений, звучание отрывков</p>	
<p>«Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Познакомить детей с государственным праздником «Днем защитников Отечества». Познакомить с основными военными про-</p>	<p>Специально организованные занятия «Наша Армия». Рассматривание фотографий «Защитники Отечества». Рассматривание семейных фотографий «Мой папа в Армии». Экскурсия в воинскую часть.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать». Выставка детских работ. Фотогазета «Мой папа в Армии»</p>

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

«Русские народные праздники»

фессиями.
Привить детям любовь к своей Родине и российской Армии.

Знакомство с народным фольклором: музыка, песни, танцы, плясками, хороводами.

Знакомство с отличительными особенностями русского народного костюма (женский, мужской).

Заучивание стихотворений и песен о Родине и ее защитниках.

Музыкальные / физкультурные занятия, дни народной музыки, прослушивание народных мелодий в записи в свободное время, «встречи в музыкальной гостиной».

Познакомить детей с материалом, из которого изготовляли костюм. Детали костюма: сарафан, кафтан, головной убор, обувь (лапти) и т.д.

Народные куклы, характерные для Тульской области: куватка, кукла – мaddenик.

Русские народные игры, традиционные в Тульской области.

Отражение наблюдений в рисунках и играх.
Музыкальные и физкультурные праздники на неделе народного творчества.

«Русское народное декоративное искусство»

Знакомство с народным декоративным прикладным искусством России, Тульской области (Хохломская роспись)

Специально организованные занятия.
Рассматривание изделий, иллюстраций, вышивки, изделий народного ткачества Тульской области, вышивки гладью, кружевоплетения, аппликаций из ткани, изделий из кусочков ткани, меха, ниткоплетенья (Программа «Природная культура» (Программа «Природная культура», О. Князева, М. Маханева; «Народное искусство в воспитании дошкольников», Т.С.Комарова.) Рассматривание альбомов различных росписей.

Отражение впечатлений в рисунках, лепке, аппликации, играх. Сюжетно-ролевая дидактическая игра «Мы пришли в музей», выставки детских работ.

<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>«Тула – город мастеров»</p>	<p>Закрепить понятие детям о Тульских пряниках. Познакомить с устройством и назначением Тульского сломвара, внешним видом гармони. Узнавать гармонию по внешнему виду и звучанию. Дать понятие, что Тула – город оружейников.</p>	<p>Занятия в мини-музее «Русская изба» «Пряник – сладкое угощение», «Тульский самовар», «Тульская гармонь» Рассказы и песни, стихи о Туле. Рассматривание альбома «Тульские оружейники»</p>	<p>Отражение впечатлений в рисунках, в играх.</p>
<p>МАЙ</p>	<p>«День победы»</p>	<p>Дать детям представление о государственном празднике «День победы». Рассказать о героических подвигах русского народа. Формировать представление о Мире на Земле.</p>	<p>Специально организованные занятия, экскурсия к Братской могиле и Вечному огню. Рассматривание иллюстраций и картин, где отражаются эпизоды войны. Беседы с ветеранами войны. Рассматривание орденов и медалей. Просмотр Парада на Красной площади в честь Дня победы. Заучивание стихов и песен. Чтение художественных произведений</p>	<p>Выставки детских работ. Возложение цветов к Братской могиле и Вечному огню. Физкультурно-музыкальный праздник «Мы памяти этой верны»</p>
	<p>«Наша Родина - Россия»</p>	<p>Дать детям элементарные представления о Родине и государственной символике. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и любви к Родине</p>	<p>Специально организованные занятия по темам «Моя Родина - Россия», «Гворящие гербы»: «Белый, синий, красный». Рассматривание демонстрационного материала. Экскурсия к зданию администрации г. Новомосковска. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Выставка детских работ</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ

Месяц	Тема	Задачи	Пути решения задач. Формы. Содержание.	Формы и методы закрепления
СЕНТЯБРЬ	«Я и Моя семья»	<p>Закреплять знания детей о самих себе, о своей семье.</p> <p>Формировать интерес к своей родословной.</p> <p>Закреплять знания, что обозначают их имена, имена их родителей и умения объяснять понятия «Имя», «Фамилия», «Отчество»</p> <p>Продолжать прививать уважение к группе родителей, к своему дому.</p> <p>Закрепить знания домашнего адреса.</p> <p>Продолжать развивать интерес к традициям семьи.</p> <p>Воспитывать ласковое и чуткое отношение к своим близким.</p> <p>Закрепить значение семьи для человека.</p>	<p>1. Занятия по темам: «Я и моя семья», «Мое имя»; «Мой портрет»</p> <p>«Мужчины и женщины в семье»; «Дом, в котором я живу» (Лит-ра: Нравственно-патриотическое воспитание «Родные сказки», Т.А.Шорыгина (занимание № 1, 2); опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ «С чего начинается Родина?», Л.А.Кондрыкинской; Лекционные темы по развитию речи детей от 4 до 8 лет. Тема «Дом», Л.Л.Арефьева; «Здравствуй мир!», А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова» «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», И.В.Алешина (старшая группа)</p> <p>Беседы в свободное время по темам о семье, занятиях членов семьи</p> <p>Например по темам: «Традиции и любимые занятия моей семьи»; «Праздник в семье»; «Я – помощник»; «Я хочу быть похожим на своих родителей»; «Каждой вещи – свое место»; «Я хочу быть похожим на своих родителей» и т.д.</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p>	<p>Досуги совместно с родителями КВН</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>-Аппликация: «Цветы в вазе»; «Моей мамочке»</p> <p>«Консервируем овощи и фрукты»</p> <p>-Рисование: «Любимая игрушка»; «Портрет мамы»; «Платок для любимой бабушке»</p> <p>- Ленка «Утощение для дня рождения»</p> <p>-Конструирование «Мебель для кукол»</p>

<p>фий. Составление с родителями семейного древа.</p> <p>Развивающие игры «Кто где работает», «Кем быть?», «Кто в какое время работает?»; «Опасные предметы»; «Обставим квартиру» и т.д.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» «Парикмахерская»; «Больница», «Магазин», «День рождения», и т.д.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В.Осева «Просто старушка», П.Вороныко «Мальчик «Помогай», А.Барто «Вовка-добрая душа, ; К.Ушинский «Всякой вещи-свое место»; Л.Толстой «Косточка»; «Котенок»; Г.Ладонников «Я не плачу»; А.Барто «Все на всех»; Е.Благинина «Вот моя мама»; С.Могилевский «Наш первый разговор»</p> <p>Аудиовизуальные средства: песни о маме, о папе, дедушке и бабушке, колыбельные</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Инсценировка сказки : «Зимовье», «Зайкин дом»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о семье.</p>	<p>см. Проект «Мой дом»</p>	<p>см. Проект «Мой дом»</p>
<p>«Мой дом»</p>	<p>Раскрыть детям понятие «Мой дом».Расширять представление о родном доме, адресе.</p>	<p>см. Проект «Мой дом»</p>

Знакомить с поговорками о доме.	
<p>«Русская изба»</p> <p>Познакомить детей с бытом и основными занятиями русских людей</p> <p>Рассказать о русской избе.</p>	<p>Занятия в мини музее «Русская изба».</p> <p>Рассматривание предметов народного быта Руси (Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Князева, М. Маханева; «Красна изба ...», М.В.Тихонова, И.С.Смирнова; иллюстраций Ю. Васнецова к русским народным сказкам, рассказ воспитателя, беседа с детьми.</p>
<p>«Природа родного края»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Тульского края. Познакомить детей с Красной книгой Тульской области; с лекарственными растениями; святыми источниками, реками, озерами, лесами и т.д.</p> <p>Учить заклички, песни, стихи.</p> <p>Дать элементарные географические знания</p>
<p>ОКТАБЕРЬ</p>	<p>Творческие игры «Путешествие по рекам Тульской области», «Что увидели в лесу».</p> <p>Отражать впечатления о родной природе в рисунках</p>

Познакомить детей с историей детского сада.
Совершенствовать умение хорошо ориентироваться в детском саду и на территории детского сада.
Продолжать учить быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших.
Продолжать воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Занятие по теме: «Детский сад», «Давайте познакомимся» (Лит-ра: Лексические темы по разному речи детей от 4 до 8 лет. Тема «Детский сад» опыт работы по патристическому воспитанию в ДОУ «С чего начинается Родина?», Л.А.Кондрюкинской ; «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Н.В.Аленина (средняя группа))
Беседы о профессиях встречающихся в детском саду (Лит-ра: «Профессии. Какие они?», Т.А.Шорыгина); о любимой игрушке в детском саду; на темы «Детский сад вашей мечты» и «Каждой вещи свое место», «Обитатели животного уголка»; «Сделаем сад уютным» и т.д.
Экскурсия: по детскому саду, по детским игровым площадкам
Развивающие игры: «Кому что нужно для работы?»; «Обставим детский сад»
Сюжетно-ролевые игры: «Воспитатель», «Повар», «Грачка»
Рассматривание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду».
Чтение художественной литературы:
Специально организованные занятия в русской избе. Рассматривание альбома «Русского народного творчества»

Выставка детских работ.
Конструирование «Построй детский сад, который тебе нравится»
Коллективный труд по уборке групповой комнаты.
Украшение группы к празднику.

«Русская народная игрушка»

Отражение впечатлений в продуктивной деятельности. Выставка детских работ.

ДЕКАБРЬ

«Мой город»

ской игрушке), историей возникновения

Закрепить название города, в котором они живут

Закрепить знания об истории города, его названии. Закрепить названия основных улиц. (Почему она так названа? Какие достопримечательности на этой улице?).

Формировать умение любоваться красотой родного города.

Познакомить с флагом, гербом и гимном г. Новомосковска

Дать понятие «Малая родина».

Дать понятие «Архитектура города».

Закрепить знания о знаменитых земляках-писателях.

Познакомить с основной промышленностью г. Новомосковска. Дать понятие «Промышленный город». Продолжить формировать уваже-

Специально организованные занятия, экскурсии с родителями по городу.

Расматривание иллюстраций, фотографий.

Целевые прогулки по городу.

Посещение краеведческого музея, исторических мест города и его окрестностей.

Рассказ – беседа о городе Новомосковске по теме «За что я люблю свой город». Послушать гимн города Новомосковска.

Расматривание альбома «Ознакомление дошкольников с архитектурой».

Чтение художественных произведений писателей г. Новомосковска.

Заучивание отрывков.

«Новомосковск-город трудовой»

Занятия, беседы с детьми и родителями, расматривание альбома «Новомосковск – город трудовой».

Творческие игры: «Мы пришли в музей», «Путешествие в прошлое города».

Отражение впечатлений творческой и изобразительной деятельности (рисунки, лепка, ручная работа).

Сюжетно-ролевая игра «Мы строим новый город»

Творческая игра «Мы строим»,

Строительные и конструктивные игры;

Сюжетно-ролевые игры «Городовой центр», «Салон красоты», «Медицинский центр»,

ЯНВАРЬ

<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>
<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>
<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>
<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>
<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>	<p>«Лесная аптека» (растения Тульской области). Тематический вечер «Поэты – Тульского края» (с участием родителей). Чтение детьми стихов поэтов, расматривание иллюстраций к их книгам. Рисование фантиков к Новомосковским конфетам</p>

ФЕВРАЛЬ

«Тула – город мастеров»

Специально организованные занятия «Тула – город мастеров», «Грядущее у Тульских умельцев»,
Рассматривание альбома с достопримечательностями г. Тулы, его символикой.
Чтение произведений Л.Н.Голстого: «Филиппок», «Пожарные собаки», «Лев и собачка».
Беседы о тульских самоварах и гармошках.
Заучивание поговорок о г.Туле

ние к человеку - труженнику, результатам его труда. Расширять знания о новых профессиях, о том, что в каждую вещь вложен труд человека или многих людей; воспитывать здоровый интерес к деньгам; способствовать речевому общению на основе совместной творческой деятельности.
Формировать понимание, что Тула - областной город и город-герой. Познакомить с основными достопримечательностью г. Тулы.
Познакомить с флагом и гербом г. Тулы.
Закрепить знания о том, чем славны люди-мастера древней и современной Тулы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с творчеством Л.Н.Голстого

«Есть такая профессия – Родину защищать».	Закрепить знания детей о государственном празднике «День защитников Отечества». Закрепить знания об основных военных профессиях. Познакомить с понятием «военная техника». Привить детям любовь к своей Родине и российской Армии. Знакомство с историей Русской армии через народные былины, сказания, сказки.	Специально организованные занятия «Наша Армия». Рассматривание фотоальбома «Защитники отечества». Рассматривание семейных фотографий «Мой папа в Армии». Экскурсия в воинскую часть. Заучивание стихотворений и песен о Родине и ее защитниках. Чтение и рассказывание былин, сказок о русских богатырях, защитниках Отечества. Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри». Беседы о мужестве, стойкости, любви к Родине, ратных подвигах русских богатырей.	Физкультурное развлечение «Есть такая профессия- Родину защищать». Выставка детских работ. Фотогазета «Мой папа в Армии».
«Русские народные праздники»	Закрепить знания детей об основных народных праздниках. Познакомить детей с понятием «народный фольклор». Обучить детей пению народных песен, исполнению народных мелодий на металлофоне, ложках; пению частушек, закличек и т.д. Знакомство с народными инструментами (балалайка, бубен, дудка)	Специально организованные занятия. Танцы, хороводы, частушки. Слушание народных музыкальных произведений в грамзаписи. Игра «Бояре, а мы к вам пришли». Игра «Заря-Зарница» и др. по книге «Народные игры и игры народов России». Посещение концертов с участием хора ветеранов войны и труда г. Новомосковск. Новомосковского духового оркестра.	Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игры на муть, инетрументгах. Театрализованные игры «Артысты из Новомосковска». Музыкально-физкультурные народные праздники

<p>«Русское народное прикладное искусство»</p>	<p>Формировать представление о народном художественном прикладном искусстве. Показать особенности национального своеобразия образные декоративные элементы использовались в русских орнаментах. Учить составлять русский узор. Познакомить с Гжелевской росписью. Ознакомление с лоскутной техникой.</p>	<p>Специально организованные занятия. Изготовление панно, аппликация из ткани по мотивам сказок.</p>	<p>Выставки детских работ.</p>
<p>«Наша голубая планета» (7 апреля)</p>	<p>Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах, планетах, пробудить интерес к жизни людей на планете Земля, познакомить с глобусом - моделью земного шара. Познакомить с гос. праздником «Днем космонавтики» и Тульскими космонавтами.</p>	<p>см. Проект «Наша голубая планета»</p>	<p>см. Проект «Наша голубая планета» Отражение впечатлений в детском художественном творчестве. Выставка детских работ.</p>

АПРЕЛЬ

«Москва – столица нашей Родины»	Познакомить с достопримечательностью Москвы. Дать понятие, что Москва является столицей нашей Родины. Объяснить происхождение некоторых улиц Москвы. Рассказать о ежегодном параде на Красной площади посвященному Дню Победы.	см. Проект «Москва – столица нашей Родины»	см. Проект «Москва – столица нашей Родины» Отражение впечатлений в детском художественном творчестве. Выставка детских работ.
«Наша Родина – Россия»	Закрепить элементарные представления о Родине и государственной символике. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине. Вызвать интерес к истории страны.	см. Проект «Наша Родина – Россия»	см. Проект «Наша Родина – Россия»
«День победы»	Закрепить представление о государственном празднике «День победы». Рассказать о героических подвигах русского народа. Формировать пред-	Специально организованные занятия, экскурсия к Братской могиле и Вечному огню. Рассматривание иллюстраций и картин, где отражены эпизоды войны. Беседы с ветеранами войны. Рассматривание орден и медалей. Просмотр Парада на Красной площади в честь Дня побе-	Отражение впечатлений в детском художественном творчестве. Выставка детских работ.

«Права детей»	<p>ставление о Мире на Земле.</p> <p>Дать детям представления о правах ребенка (Конвенция о правах ребенка).</p> <p>Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социальной, расовой и национальной принадлежности.</p> <p>Способствовать формированию чувства собственного достоинства и осознания своих прав и свобод.</p> <p>Разъяснить общепринятые нормы и правила поведения. Активизировать словарь ребенка.</p>	<p>ды. Заучивание стихов и песен. Читенные художественных произведений</p> <p>Специально организованные занятия « Мы все равны», «Мои права и обязанности», «Моя защита». Сюжетно-ролевые игры «Кто нарушил права», Беседы «Кто нарушил права литературных героев» («Приключенье Буратино», или Золотой ключик),</p> <p>Рассматривание альбома «Ребенок имеет право...»</p>	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Физкультурно-музыкальный праздник « Да здравствуют дети на всей планете»</p>
---------------	--	---	--