

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41»
Протокол от 30.08.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 41»
от 30.08.2021 № 50

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению решением
Общего собрания
МБДОУ «Детский сад № 41»
Протокол от 30.08.2021 № 3

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 25.08.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима дня и режима занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41»

г. Новомосковск
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня и режима занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» (далее - Положение) регулирует режим дня и занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41» (далее - Образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Образовательной организации.

2. Цели и задачи режима дня и режима занятий обучающихся

2.1. Основными целями и задачами режима дня и режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации к Образовательной организации.

3. Организация режима дня и занятий обучающихся

3.1. Организация режима дня и занятий в Образовательной организации осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 41» и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.2. Режим дня и занятий составлены на 11- часовой режим пребывания обучающихся в Образовательной организации, график работы групп: с 6:30 до 17:30 и с 7:30 до 18:30. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.3. Организация режима дня.

Все возрастные группы Образовательной организации в течение года работают по двум временным (сезонным) режимам: режим на холодный период года (с сентября по май) и режим на теплый период (с июня по август).

Режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника, поэтому в Образовательной организации для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня состоит из следующих основных неизменных компонентов:

- 1) бодрствование;
- 2) дневной сон;
- 3) прием пищи.

1. Бодрствование

Непрерывный период активности не должен превышать 6 часов в группах с детьми старше трех лет; он включает: утренний прием, утреннюю гимнастику, прогулку, самостоятельную деятельность, общественно-полезный труд, чтение художественной литературы, занятия т.п.

Утренний прием. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно в теплый период при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика для обучающихся от 1 до 7 лет составляет не менее 10 мин.

Прогулка. Ежедневная продолжительность прогулки обучающихся составляет не менее 3-х часов 00 мин. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка включает: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу по развитию физических качеств. В теплый период года (с июня по август) продолжительность прогулки увеличивается до максимума (в помещении проходят только прием пищи, сон и гигиенические процедуры).

Самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся включает игры, подготовку к образовательной деятельности, личную гигиену и занимает в режиме дня от 3 до 4 часов 00 мин.

Общественно-полезный труд.

К общественно-полезному труду привлекаются обучающиеся старшей и подготовительной групп. Используются разные формы организации: самообслуживание (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям и т.п.); элементарный хозяйственно-бытовой труд; труд в природе. Его продолжительность составляет не более 20 мин. в день.

Чтение художественной литературы.

В режиме дня выделено время для ежедневного чтения детям (перед обедом, после дневной прогулки). Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские

иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает воспитывать в детях социально-нравственные качества на примере литературных героев, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие - у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога - сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

2. Дневной сон

Продолжительность дневного сна обучающихся от 1 до 3 лет - не менее 3 часов 00 мин.; от 4 до 7 лет - не менее 2 часов 30 мин. Дневной сон организуют однократно. Во время сна обучающихся присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) обязательно. При организации учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна.
2. Перед сном не рекомендуется проводить закаливающие процедуры.
3. Первыми за обеденный стол садятся обучающиеся с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
4. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
5. Для быстрого засыпания используют элементы рефлексотерапии или аутогенной тренировки.

Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня.

После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая гимнастика и хождение по массажным дорожкам.

3. Прием пищи

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Образовательной организации организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) обучающихся, информируют об ассортименте питания, вывешивая ежедневное меню за время их пребывания в Образовательной организации.

Питьевой режим организуется ежедневно во всех группах. Вода меняется каждые 3 часа.

Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Режим дня составляется на каждый учебный год и утверждается приказом заведующего в августе/сентябре месяце.

Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ.

3.4. Организация режима занятий обучающихся

Организация режима занятий обучающихся осуществляется в соответствии с Образовательной программой и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Режим занятий обучающихся составляется на каждый учебный год, оформляется в виде расписания и утверждается приказом заведующего в августе/сентябре месяце. Расписание составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся, т.е. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Режим занятия может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, годового периода (холодный период, теплый период).

Занятия в Образовательной организации начинаются не ранее 8 часов 00 мин. и заканчиваются не позднее 17 часов 00 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет не более:

- от 1 до 3 лет - 20 мин.;
- от 3 до 4 лет - 30 мин.;
- от 4 до 5 лет - 40 мин.;
- от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин., при организации 1 занятия последнедневного сна;
- от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность занятия составляет не более:

- от 1 до 3 лет - 10 мин.;
- от 3 до 4 лет - 15 мин.;
- от 4 до 5 лет - 20 мин.;
- от 5 до 6 лет - 25 мин.;
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Перерывы между периодами занятий составляют 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени всех занятий.

Для профилактики утомления занятия высокой познавательной активности сочетаются с занятиями, направленными на физическое или художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Для профилактики нарушений осанки, зрения во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования ЭСО.

При использовании ЭСО продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся от 5 до 7 лет - 5-7 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Занятия музыкой и физической культурой проводятся специалистами.

Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом.

Занятия физической культурой с обучающимися проводятся 3 раза в неделю. 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет занятия проводятся на открытом воздухе в холодный период года при следующих микроклиматических показателях:

- без ветра, при температуре воздуха не ниже -9°C ;
- при скорости ветра до 5 м/с, при температуре воздуха не ниже -6°C ;
- при скорости ветра 6-10 м/с, при температуре воздуха не ниже -3°C .

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

В теплый период года (с июня по август) проводится деятельность эстетически - оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, ИЗО) на свежем воздухе во время прогулки. Образовательная деятельность познавательного цикла выносятся в совместную деятельность взрослого и ребенка.

Занятия с обучающимися 1-5 лет носят игровой характер, а с обучающимися от 6 до 7 лет - учебно-тренировочный, с целью подготовки к школе.

Суммарный объем двигательной активности обучающихся от 1 до 7 лет составляет не менее 1-го часа 00 мин. в день. Двигательная активность организуется с учетом возрастных особенностей обучающихся и состоянием их здоровья.

4. Ответственность

4.1. Администрация Образовательной организации, педагогические работники, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня и режима занятий, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Образовательной организацией в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.