

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 41»
от «30» августа 2024 г. № 53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Новомосковск, Тульской области
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» (далее – Образовательная организация) является нормативно актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план Образовательной организации на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
8. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41».
9. Приказом департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.2006 г.

Основная цель Учебного Плана:

Регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
2. Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
3. Сохранение преемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;
4. Отражение специфики Образовательной организации:
- 5.1. Учёт видовой принадлежности Образовательной организации – общеобразовательное;

5.2. Учёт особенностей возрастной структуры – в Образовательной организации функционируют:

5.2.1. Четыре группы:

- Разновозрастная группа раннего возраста (1 года до 3 лет);
- Младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет);
- Разновозрастная группа старшего возраста (с 5 до 7 лет).

5.3. Учет реализации регионального компонента, изучения детьми Тульского края.

В структуре Учебного плана выделяется базовая образовательная область, обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации и часть формируемая участниками образовательного процесса.

– Обязательная часть учебного плана представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

– Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41», основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

– Обязательная часть Учебного плана, реализуется посредством организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий), отводимой на усвоение Образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть формируемая участниками образовательного процесса организуется в соответствии с Приказом департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.2006 г.

Часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется через освоение регионального компонента: изучение детьми Тульского края посредством организации образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и на непрерывной образовательной деятельности: «Ознакомление с окружающим» - Ознакомление с родным краем – одно НОД в месяц, «Рисование» - Ознакомление с родным краем – одно НОД в месяц.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 основным направлениям развития воспитанников: речевое развитие, художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативное развитие.

Каждому из 5 направлений развития воспитанников образовательной деятельности соответствуют определённые образовательные области:

- познавательно - речевому: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
- художественно-эстетическому циклу: «Художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурно-оздоровительному циклу: «Физическое развитие»
- социально-коммуникативное развитие: «Социально-коммуникативное развитие»

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено 5 образовательными областями:

1. «Познавательное развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Художественно-эстетическое развитие»
4. «Физическое развитие»
5. «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы организации организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий):

- в разновозрастной группе раннего возраста (1 года до 3 лет) – вся непрерывная образовательная деятельность (НОД) и игры-занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня. С воспитанниками от 1 года до 1,5 лет игры-занятия не проводятся.

- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 3 раза в помещении фронтально, в первой половине дня;

- в разновозрастной группе (с 4 до 6 лет) – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность физическая культура проводится фронтально: 1 подгруппа – дети 4-5 лет 3 раза в неделю в помещении, 2 подгруппа дети 5-6 лет 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на улице, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность физическая культура 2 раза в неделю в помещении проводится фронтально (1 подгруппа - дети 4-5 лет и 2 подгруппа – дети 5-6 лет).

Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 4-5 лет в первой половине дня, 2 подгруппа дети 5-6 лет во второй половине дня.

- в разновозрастной группе старшего возраста (с 5 до 7 лет) – непрерывная образовательная деятельность ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи - проводится по подгруппам в первую половину дня; музыка – проводится фронтально, в первую половину дня; физическая культура проводится 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на улице, фронтально, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность рисование, лепка, аппликация проводится по подгруппам: 1 подгруппа – дети 5-6 лет во второй половине дня, 2 подгруппа дети 6-7 лет в первой половине дня.

Во всех группах в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима между образовательной деятельностью (НОД) проводится свободная игра, самостоятельная деятельность (динамическая пауза) длительностью не менее 10 минут.

**ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ)**

Образовательная область	НОД, *Игры-занятия	Количество часов в неделю		Интеграция образовательных областей
		от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	-	1	Развитие речи, «Художественно-эстетическое развитие»,
	*С дидактическим материалом	2	-	Развитие речи, «Художественно-эстетическое развитие»
	*Со строительным материалом	1	-	Развитие речи, «Художественно-эстетическое развитие»
Речевое развитие	Развитие речи	-	2	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
	*Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Лепка	-	1	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Музыка		2	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
	*Музыкальное	2	-	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
Физическое развитие	Физическая культура		3	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	*Развитие движений	2	-	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего		10	10	

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Тема недели	Тема мероприятия/направление развития
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей» /познавательное развитие «Мы все такие разные»/художественно-эстетическое развитие «Дружат дети всей планеты»/художественно-эстетическое развитие «Музыкальная мозаика»/художественно-эстетическое развитие «Народные игры»/физическое развитие
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России»/познавательное развитие «Русская береза»/художественно-эстетическое развитие «Мой край задумчивый и нежный»/художественно-эстетическое развитие «Песнь России»/художественно-эстетическое развитие «Спортивная гордость России»/физическое развитие
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы»/познавательное развитие «Мои пернатые друзья» /художественно-эстетическое развитие «Чудеса природы»/художественно-эстетическое развитие «Солнышко лучистое»/художественно-эстетическое развитие «По муравьиной тропке»/физическое развитие
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета»/познавательное развитие

		«Вальс цветов»/художественно-эстетическое развитие «Проказы лета»/художественно-эстетическое развитие «Музыка лета»/художественно-эстетическое развитие «Лето красное и прекрасное»/физическое развитие
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»	«Сказочная страна»/познавательное развитие «В гостях у сказки»/художественно-эстетическое развитие «Краски из сказки»/художественно-эстетическое развитие «Сказочная мелодия»/художественно-эстетическое развитие «Умные звери»/физическое развитие
	«Народная карусель»	«Сказка ложь, да в ней намек»/познавательное развитие, «Матрешка»/художественно-эстетическое развитие «Под небом голубым»/художественно-эстетическое развитие «Играй гармонь»/художественно-эстетическое развитие «Народные гулянья»/физическое развитие
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой»/познавательное развитие «Заботливое солнышко»/художественно-эстетическое развитие «Разноцветные насекомые»/художественно-эстетическое развитие «Песни небесных птах»,/художественно-эстетическое развитие «Зверята»/физическое развитие
	«Природная кладовая»	«Хлеб всему голова»/познавательное развитие «В огороде и в саду, витамины я найду»/художественно-эстетическое развитие «Волшебная грядка»/художественно-эстетическое развитие «Ягодная песенка»/художественно-эстетическое развитие «В поисках урожая»/физическое развитие
август	«Дружба крепкая»	«Азбука вежливости»/познавательное развитие «Подарок другу»/художественно-эстетическое развитие «Мой друг»/художественно-эстетическое развитие «Дружба крепкая»/художественно-эстетическое развитие «Дружная семейка»/физическое развитие
	«Мы творцы и музыканты»	«Мир искусства»/познавательное развитие «Друзья самоделикина»/художественно-эстетическое развитие «Юные художники»/художественно-эстетическое развитие «Бременские музыканты»/художественно-эстетическое развитие «Мы Емели, все умеем»/физическое развитие
	«Разноцветный мир»	«Зеленая планета»/познавательное развитие «Природные фантазии»/художественно-эстетическое творчество «Вдоль по радуге»/художественно-эстетическое развитие «Музыка природы»/художественно-эстетическое развитие «По полям, по горам»/физическое развитие
	«Летние этюды»	«Чем пахнет лето»/познавательное развитие «По страницам лета»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/художественно-эстетическое развитие «Веселое лето»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/физическое развитие

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1 ГОДА ДО 3 ЛЕ)**

План непрерывной образовательной деятельности и игр-занятий составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Обязательная часть составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Игра-занятие с воспитанниками от 1 до 1,5 лет не проводятся с 01 сентября по 31 августа.

Игра занятие с воспитанниками от 1,5 до 2 лет проводится с 01 сентября по 31 мая (холодный период года), с 01 июня по 31 августа (теплый период года) с воспитанниками от 1,5 до 2 лет проводится 1 игра-занятие в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками (НОД) от 2 до 3 лет проводится с 01 сентября по 31 мая (холодный период года), с 01 июня по 31 августа (теплый период года) проводятся Тематические мероприятия с воспитанниками от 2 лет до 3 лет проводятся в первую половину дня, 5 раз в неделю, 1 мероприятие в день.

Для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более 20 мин.

**ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (С 3 ДО 4 ЛЕТ)**

Образовательная область	НОД	Количество часов в неделю	Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	«Развитие речи», «Познавательное развитие».
	Ознакомление с окружающим	0,75	«Развитие речи», «Познавательное развитие».
Речевое развитие	Развитие речи	1	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,75	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Аппликация	0,5	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Лепка	0,5	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Музыка	2	«Познавательное развитие», «Физическое развитие»
Физическое развитие	Физическая культура	3	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего		9,5	
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – Ознакомление с родным краем	0,25	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем	0,25	«Развитие речи», «Познавательное развитие»
Всего		0,5	
ИТОГО в неделю		10	

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Тема недели	Тема мероприятия/направление развития
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей» /познавательное развитие «Мы все такие разные»/художественно-эстетическое развитие «Дружат дети всей планеты»/художественно-эстетическое развитие «Музыкальная мозаика»/художественно-эстетическое развитие «Народные игры»/физическое развитие
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России»/познавательное развитие «Русская береза»/художественно-эстетическое развитие «Мой край задумчивый и нежный»/художественно-эстетическое развитие «Песнь России»/художественно-эстетическое развитие «Спортивная гордость России»/физическое развитие
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы»/познавательное развитие «Мои пернатые друзья» /художественно-эстетическое развитие «Чудеса природы»/художественно-эстетическое развитие «Солнышко лучистое»/художественно-эстетическое развитие «По муравьиной тропке»/физическое развитие
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета»/познавательное развитие «Вальс цветов»/художественно-эстетическое развитие «Проказы лета»/художественно-эстетическое развитие «Музыка лета»/художественно-эстетическое развитие «Лето красное и прекрасное»/физическое развитие
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»»	«Сказочная страна»/познавательное развитие «В гостях у сказки»/художественно-эстетическое развитие «Краски из сказки»/художественно-эстетическое развитие «Сказочная мелодия»/художественно-эстетическое развитие «Умные звери»/физическое развитие
	«Народная карусель»	«Сказка ложь, да в ней намек»/познавательное развитие, «Матрешка»/художественно-эстетическое развитие «Под небом голубым»/художественно-эстетическое развитие «Играй гармонь»/художественно-эстетическое развитие «Народные гулянья»/физическое развитие
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой»/познавательное развитие «Заботливое солнышко»/художественно-эстетическое развитие «Разноцветные насекомые»/художественно-эстетическое развитие «Песни небесных птах»/художественно-эстетическое развитие «Зверята»/физическое развитие
	«Природная кладовая»	«Хлеб всему голова»/познавательное развитие «В огороде и в саду, витамины я найду»/художественно-эстетическое развитие «Волшебная грядка»/художественно-эстетическое развитие «Ягодная песенка»/художественно-эстетическое развитие «В поисках урожая»/физическое развитие
август	«Дружба крепкая»	«Азбука вежливости»/познавательное развитие «Подарок другу»/художественно-эстетическое развитие «Мой друг»/художественно-эстетическое развитие «Дружба крепкая»/художественно-эстетическое развитие «Дружная семейка»/физическое развитие
	«Мы творцы и музыканты»	«Мир искусства»/познавательное развитие «Друзья самоделкина»/художественно-эстетическое развитие «Юные художники»/художественно-эстетическое развитие «Бременские музыканты»/художественно-эстетическое развитие «Мы Емели, все умеем»/физическое развитие
	«Разноцветный мир»	«Зеленая планета»/познавательное развитие «Природные фантазии»/художественно-эстетическое творчество «Вдоль по радуге»/художественно-эстетическое развитие «Музыка природы»/художественно-эстетическое развитие «По полям, по горам»/физическое развитие
	«Летние этюды»	«Чем пахнет лето»/познавательное развитие «По страницам лета»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/художественно-эстетическое развитие

		«Веселое лето»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/физическое развитие
--	--	---

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (С 3 ДО 4 ЛЕТ)**

План непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Обязательная часть составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41», с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая (холодный период года).

Тематические мероприятия проводятся с 01 июня по 31 августа (теплый период года).

С детьми 3^{го} года жизни проводится непрерывная образовательная деятельность по лепке 1 раз в две недели, аппликации 1 раз в две недели.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю в помещении;

Тематические мероприятия проводятся 5 раз в неделю, 1 мероприятие в день в первой половине дня.

Часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется через организованную образовательную деятельность (непрерывную образовательную деятельность) отводимой реализации регионального компонента: изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и на непрерывной образовательной деятельности: «Ознакомление с окружающим» - Ознакомление с родным краем, один раз в месяц; «Рисование» - Ознакомление с родным краем, один раз в месяц.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3^{го} года жизни, не более 30 мин.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

**ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (С 4 ДО 6 ЛЕТ)**

Образовательная область	НОД	Количество часов в неделю 1 подгруппа – дети 4-5 лет	Количество часов в неделю 2 подгруппа – дети 5-6 лет	Интеграция образовательных областей
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	«Развитие речи», «Познавательное развитие».

	Ознакомление с окружающим	0,75	1,75	«Развитие речи», «Познавательное развитие».
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,75	1,75	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Аппликация	0,5	0,5	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Лепка	0,5	0,5	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Музыка	2	2	«Познавательное развитие», «Физическое развитие»
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего		9,5	12,5	
Часть формируемая участниками образовательного процесса				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – Ознакомление с родным краем	0,25	0,25	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем	0,25	0,25	«Развитие речи», «Познавательное развитие»
Всего		0,5	0,5	
ИТОГО в неделю		12	13	

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Тема недели	Тема мероприятия/направление развития
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей» /познавательное развитие «Мы все такие разные»/художественно-эстетическое развитие «Дружат дети всей планеты»/художественно-эстетическое развитие «Музыкальная мозаика»/художественно-эстетическое развитие «Народные игры»/физическое развитие
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России»/познавательное развитие «Русская береза»/художественно-эстетическое развитие «Мой край задумчивый и нежный»/художественно-эстетическое развитие «Песнь России»/художественно-эстетическое развитие «Спортивная гордость России»/физическое развитие
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы»/познавательное развитие «Мои пернатые друзья» /художественно-эстетическое развитие «Чудеса природы»/художественно-эстетическое развитие «Солнышко лучистое»/художественно-эстетическое развитие «По муравьиной тропке»/физическое развитие
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета»/познавательное развитие «Вальс цветов»/художественно-эстетическое развитие «Проказы лета»/художественно-эстетическое развитие «Музыка лета»/художественно-эстетическое развитие «Лето красное и прекрасное»/физическое развитие
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»	«Сказочная страна»/познавательное развитие «В гостях у сказки»/художественно-эстетическое развитие «Краски из сказки»/художественно-эстетическое развитие «Сказочная мелодия»/художественно-эстетическое развитие «Умные звери»/физическое развитие

	«Народная карусель»	«Сказка ложь, да в ней намек»/познавательное развитие, «Матрешка»/художественно-эстетическое развитие «Под небом голубым»/художественно-эстетическое развитие «Играй гармонь»/художественно-эстетическое развитие «Народные гулянья»/физическое развитие
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой»/познавательное развитие «Заботливое солнышко»/художественно-эстетическое развитие «Разноцветные насекомые»/художественно-эстетическое развитие «Песни небесных птиц»/художественно-эстетическое развитие «Зверята»/физическое развитие
	«Природная кладовая»	«Хлеб всему голова»/познавательное развитие «В огороде и в саду, витамины я найду»/художественно-эстетическое развитие «Волшебная грядка»/художественно-эстетическое развитие «Ягодная песенка»/художественно-эстетическое развитие «В поисках урожая»/физическое развитие
август	«Дружба крепкая»	«Азбука вежливости»/познавательное развитие «Подарок другу»/художественно-эстетическое развитие «Мой друг»/художественно-эстетическое развитие «Дружба крепкая»/художественно-эстетическое развитие «Дружная семейка»/физическое развитие
	«Мы творцы и музыканты»	«Мир искусства»/познавательное развитие «Друзья самоделкина»/художественно-эстетическое развитие «Юные художники»/художественно-эстетическое развитие «Бременские музыканты»/художественно-эстетическое развитие «Мы Емели, все умеем»/физическое развитие
	«Разноцветный мир»	«Зеленая планета»/познавательное развитие «Природные фантазии»/художественно-эстетическое творчество «Вдоль по радуге»/художественно-эстетическое развитие «Музыка природы»/художественно-эстетическое развитие «По полям, по горам»/физическое развитие
	«Летние этюды»	«Чем пахнет лето»/познавательное развитие «По страницам лета»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/художественно-эстетическое развитие «Веселое лето»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/физическое развитие

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (С 4 ДО 6 ЛЕТ)**

План непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Обязательная часть составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41», с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая (холодный период года).

Тематические мероприятия проводятся с 01 июня по 31 августа (теплый период года).

В 1 подгруппе – детей 4-5 лет непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка и аппликация, музыка - проводится в первую половину дня.

Во 2 подгруппе – детей 5-6 лет непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, формирование элементарных математических

представлений, развитие речи, музыка - проводится в первую половину дня; рисование, лепка и аппликация проводятся во 2 половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность физическая культура проводится фронтально: 1 подгруппа – дети 4-5 лет 3 раза в неделю в помещении, 2 подгруппа дети 5-6 лет 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на улице, в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность физическая культура 2 раза в неделю в помещении проводится фронтально (1 подгруппа - дети 4-5 лет и 2 подгруппа – дети 5-6 лет).

Непрерывная образовательная деятельность, Музыка проводится фронтально (1 подгруппа - дети 4-5 лет и 2 подгруппа – дети 5-6 лет).

С детьми 4^{го} - 6^{го} года жизни проводится непрерывная образовательная деятельность по лепки 1 раз в две недели, аппликации 1 раз в две недели

Часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется через организованную образовательную деятельность (непрерывную образовательную деятельность) отводимой реализацию регионального компонента: изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и на непрерывной образовательной деятельности: «Ознакомление с окружающим» - Ознакомление с родным краем, один раз в месяц; «Рисование» - Ознакомление с родным краем, один раз в месяц.

Тематические мероприятия проводятся 5 раз в неделю, 1 мероприятие в день в первой половине дня.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более 40 минут для воспитанников 1 подгруппы - дети 4-5 лет и не более 75 минут 1 занятия после дневного сна для воспитанников 2 подгруппы - дети 5-6 лет.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

**ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (С 5 ДО 7 ЛЕТ)**

Образовательная область	НОД	Количество часов в неделю 1 подгруппа – дети 5-6 лет	Количество часов в неделю 2 подгруппа – дети 6-7 лет	Интеграция образовательных областей
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	2	«Развитие речи», «Познавательное развитие».
	Ознакомление с окружающим	1,75	1,75	«Развитие речи», «Познавательное развитие».
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,75	1,75	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Аппликация	0,5	0,5	«Развитие речи», «Художественно-

	Лепка	0,5	0,5	эстетическое развитие), «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Музыка	2	2	«Познавательное развитие», «Физическое развитие»
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего		12,5	13,5	
Часть формируемая участниками образовательного процесса				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – Ознакомление с родным краем	0,25	0,25	«Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»,
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем	0,25	0,25	«Развитие речи», «Познавательное развитие»
Всего		0,5	0,5	
ИТОГО в неделю		13	14	

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Тема недели	Тема мероприятия/направление развития
июнь	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	«День защиты детей» /познавательное развитие «Мы все такие разные»/художественно-эстетическое развитие «Дружат дети всей планеты»/художественно-эстетическое развитие «Музыкальная мозаика»/художественно-эстетическое развитие «Народные игры»/физическое развитие
	«Родина моя, Россия»	«Путешествие по городам России»/познавательное развитие «Русская береза»/художественно-эстетическое развитие «Мой край задумчивый и нежный»/художественно-эстетическое развитие «Песнь России»/художественно-эстетическое развитие «Спортивная гордость России»/физическое развитие
	«Чудо природа»	«Разноцветные цветы»/познавательное развитие «Мои пернатые друзья» /художественно-эстетическое развитие «Чудеса природы»/художественно-эстетическое развитие «Солнышко лучистое»/художественно-эстетическое развитие «По муравьиной тропке»/физическое развитие
	«Разноцветная радуга лета»	«Звуки лета»/познавательное развитие «Вальс цветов»/художественно-эстетическое развитие «Проказы лета»/художественно-эстетическое развитие «Музыка лета»/художественно-эстетическое развитие «Лето красное и прекрасное»/физическое развитие
июль	«Книжки разные нужны, книжки разные важны»	«Сказочная страна»/познавательное развитие «В гостях у сказки»/художественно-эстетическое развитие «Краски из сказки»/художественно-эстетическое развитие «Сказочная мелодия»/художественно-эстетическое развитие «Умные звери»/физическое развитие
	«Народная карусель»	«Сказка ложь, да в ней намек»/познавательное развитие, «Матрешка»/художественно-эстетическое развитие «Под небом голубым»/художественно-эстетическое развитие «Играй гармонь»/художественно-эстетическое развитие «Народные гулянья»/физическое развитие
	«Как прекрасен природы мир»	«В след за радугой»/познавательное развитие «Заботливое солнышко»/художественно-эстетическое развитие «Разноцветные насекомые»/художественно-эстетическое развитие «Песни небесных птиц»/художественно-эстетическое развитие «Зверята»/физическое развитие
	«Природная кладовая»	«Хлеб всему голова»/познавательное развитие «В огороде и в саду, витамины я найду»/художественно-эстетическое развитие

		«Волшебная грядка»/художественно-эстетическое развитие «Ягодная песенка»/художественно-эстетическое развитие «В поисках урожая»/физическое развитие
август	«Дружба крепкая»	«Азбука вежливости»/познавательное развитие «Подарок другу»/художественно-эстетическое развитие «Мой друг»/художественно-эстетическое развитие «Дружба крепкая»/художественно-эстетическое развитие «Дружная семейка»/физическое развитие
	«Мы творцы и музыканты»	«Мир искусства»/познавательное развитие «Друзья самоделкина»/художественно-эстетическое развитие «Юные художники»/художественно-эстетическое развитие «Бременские музыканты»/художественно-эстетическое развитие «Мы Емели, все умеем»/физическое развитие
	«Разноцветный мир»	«Зеленая планета»/познавательное развитие «Природные фантазии»/художественно-эстетическое творчество «Вдоль по радуге»/художественно-эстетическое развитие «Музыка природы»/художественно-эстетическое развитие «По полям, по горам»/физическое развитие
	«Летние этюды»	«Чем пахнет лето»/познавательное развитие «По страницам лета»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/художественно-эстетическое развитие «Веселое лето»/художественно-эстетическое развитие «В след за летом»/физическое развитие

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (С 5 ДО 7 ЛЕТ)**

План непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Обязательная часть составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41» с учетом Образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (соответствует ФГОС ДО) / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Непрерывная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая.

Тематические мероприятия проводятся с 01 июня по 31 августа.

С детьми 5^{го}-7^{го} года жизни проводится непрерывная образовательная деятельность по лепке 1 раз в две недели, аппликации 1 раз в две недели.

В 1 подгруппе – детей 5-6 лет непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, музыка - проводится в первую половину дня; рисование, лепка и аппликация проводятся во 2 половине дня

Во 2 подгруппе – детей 6-7 лет непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка и аппликация, музыка - проводится в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность, физическая культура проводится 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю круглогодично на открытом воздухе, фронтально (1 подгруппа - дети 5-6 лет и 2 подгруппа – дети 6-7 лет).

Непрерывная образовательная деятельность, Музыка проводится фронтально (1 подгруппа - дети 5-6 лет и 2 подгруппа – дети 6-7 лет).

Часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется через организованную образовательную деятельность (непрерывную образовательную деятельность) отводимой на:

– Реализацию регионального компонента: изучение детьми Тульского края через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и на непрерывной образовательной

деятельности: «Ознакомление с окружающим» Ознакомление с родным краем - один раз в месяц в 1 подгруппе – детей 5-6 лет и 2 подгруппе детей 6-7 лет, «Рисование» - Ознакомление с родным краем - один раз в месяц в 1 подгруппе – детей 5-6лет и 2 подгруппе детей 6-7 лет.

Тематические мероприятия проводятся 5 раз в неделю, 1 мероприятие в день в первой половине дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна для воспитанников 1 подгруппы - дети 5-6 лет и не более 90 минут для воспитанников 2 подгруппы - дети 6-7 лет;

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.