|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на Педагогическом совете  Протокол № 3 от «28» февраля 2025 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ «Детский сад № 41»  от «28» февраля 2025 г. № 22 |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**(с изменениями)**

г. Новомосковск, Тульской области

2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41» (далее - Образовательная организация).

Календарный учебный график образовательной организации разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), с изменениями;

- Уставом Образовательной организации.

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Образовательной организации;

- общий режим работы холодный период года, теплый период года;

- количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий;

- перерывы между образовательной деятельностью

- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;

- самостоятельная деятельность детей;

- оздоровительная работа;

- периодичность проведения вечеров, досугов, развлечений по направлениям развития воспитанников, их продолжительность;

- сроки проведения и продолжительность праздников;

**-** тематическиемероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

**РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* Режим, график работы**-** пятидневная рабочая неделя;
* Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
* Ежедневный график работы организации:  с 6.30 час. до 18.30 час.
* Режим работы групп 11 час.:

\* с  6.30 (7.30) час. до 17.30 (18.30) час. разновозрастная группа раннего возраста (1 года до 3 лет);

\* с  6.30 (7.30) час. до 17.30 (18.30) час. младшая группа (с 3 до 4 лет);

\* с  6.30 (7.30) час. до 17.30 (18.30) час. разновозрастная группа (с 4 до 6 лет);

\* с  6.30 (7.30) час. до 17.30 (18.30) час. разновозрастная группа старшего возраста (с 5 до 7 лет).

1. **ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

**с 1 сентября по 31 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты. | дети от 1 до 1,5 лет | дети от 1,5 до 3 лет | дети от 3 лет  до 7 лет |
| Время | Время | Время |
| 1 | Приём детей:  - свободная игра;  - самостоятельная деятельность;  - индивидуальная работа с детьми ;  - организация различных видов детской деятельности  Подготовка к утренней гимнастике | 0630(0730) - 0800 | 0630(0730) - 0800 | 0630(0730) – 0820 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 0800 – 0810 | 0800 – 0810 | 0800 – 0830 |
| 3 | Свободная игра, самостоятельная деятельность | 0810 – 0820 | 0810 – 0820 | 0800 – 0835 |
| 4 | Подготовка к завтраку, завтрак | 0820 – 0850 | 0820 – 0850 | 0825 – 0850 |
| 5 | Свободная игра, подготовка к образовательной деятельности (НОД, игра-занятие) | 0850 – 1005 | 0850 – 0900 | 0850 - 0900 |
| 6 | Образовательная деятельность (НОД), игра-занятие | - | 0900 – 0930 | 0850 – 1100 |
| 7 | Свободная игра, самостоятельная деятельность, в период между образовательной деятельностью (НОД), 2 завтраком | 0850 – 1005 | 0900 – 1005 | 0900 – 1100 |
| 8 | Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 1005 – 1020 | 1005 – 1020 | 1010 – 1030 |
| 9 | Подготовка к прогулке  Прогулка:  - свободная игра;  - самостоятельная деятельность;  - индивидуальная работа с детьми;  - организация различных видов детской деятельности | 1020 – 1120 | 1020 – 1120 | 1020 – 1205 |
| 10 | Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы | 1120 – 1140 | 1120 – 1140 | 1135 – 1215 |
| 11 | Подготовка к обеду, обед | 1140 – 1210 | 1140 – 1210 | 1155 – 1230 |
| 12 | Подготовка ко сну, дневной сон | 1210 – 1510 | 1210 – 1510 | 1220 – 1500 |
| 13 | Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | 1510 – 1520 | 1510 – 1520 | 1500 – 1510 |
| 14 | Свободная игра; самостоятельная деятельность; индивидуальная работа с детьми, подготовка к образовательной деятельности (НОД, игры-занятия) | 1520 – 1600 | 1540 – 1600 | 1510 – 1620 |
| 15 | Образовательная деятельность (НОД), игра-занятие | - | 1530 – 1555 | 1530 – 1555 |
| 16 | Свободная игра; самостоятельная деятельность; индивидуальная работа с детьми | 1520 – 1600 | 1540 – 1600 | 1510 – 1620 |
| 17 | Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник. | 1600 – 1620 | 1600 – 1620 | 1605 – 1635 |
| 18 | Подготовка к прогулке, прогулка:  - организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)  - свободная игра;  - самостоятельная деятельность;  - индивидуальная работа с детьми;  Уход домой | 1620 -1730 (1830) | 1620 -1730 (1830) | 1625 -1730 (1830) |

1. **КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИГР-ЗАНЯТИЙ**

**с 1 сентября по 31 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | | Направления развития | | **Количество НОД, игр-занятий** | | | | | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня |
| Разновозрастная группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | от 1 до 1,5 лет | «Речевое развитие» (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (с дидактическим материалом) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка (музыкальное) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность (со строительным материалом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (развитие движений) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 1,5 до 2 лет | «Речевое развитие» (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) | | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (с дидактическим материалом) | |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка (музыкальное) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Конструктивно-модельная деятельность (со строительным материалом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Физическое развитие» (развитие движений) | |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 2 лет до 3 лет | «Речевое развитие» (развитие речи) | |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Музыка |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | от 3 лет до 4 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| \*\*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | от 4 лет до 5 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП) | |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 5 лет до 6 лет | «Речевое развитие» | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП  Финансовая грамотность) | |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с родным краем), лепка, аппликация |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) | от 5 лет до 6 лет | «Речевое развитие» | |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 6 лет до 7 лет | «Речевое развитие» | |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП, финансовая грамотность) | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с родным краем), лепка, аппликация | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | | Направления развития | | **Количество НОД, игр-занятий** | | | | | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня |
| Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | от 1 до 1,5 лет | «Речевое развитие» (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (с дидактическим материалом) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка (музыкальное) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность (со строительным материалом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (развитие движений) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 1,5 до 2 лет | «Речевое развитие» (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) | | 10 |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (с дидактическим материалом) | |  |  |  | 10 |  | 10 |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка (музыкальное) |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  |
| Конструктивно-модельная деятельность (со строительным материалом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| «Физическое развитие» (развитие движений) | |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 2 лет до 3 лет | «Речевое развитие» (развитие речи) | |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим) | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |
| Музыка |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | |  | 10 |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | от 3 лет до 4 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП) | | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Музыка |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | от 4 лет до 5 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП) | |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |
| Музыка |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 5 лет до 6 лет | «Речевое развитие» | | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП  Финансовая грамотность) | |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  | 25 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с родным краем), лепка, аппликация |  |  |  | 25 |  | 25 |  | 25 |  |  |
| Музыка |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разновозрастная группа старшего возраста  ( с 5 до 7 лет) | от 5 лет до 6 лет | «Речевое развитие» | |  |  | 25 |  |  |  | 251 |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП) | | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  | 251 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с окружающим) лепка, аппликация |  |  |  | 25 |  | 25 |  | 25 |  |  |
| Музыка |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 25 |  |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 6 лет до 7 лет | «Речевое развитие» | |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим, Ознакомление с окружающим – Ознакомление с родным краем, ФЭМП, финансовая грамотность) | | 30 |  | 30 |  | 30 |  | 30 |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование (рисование – ознакомление с родным краем), лепка, аппликация | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 |  |
| Музыка |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |
| \*\*Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» (физическая культура) | | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В разновозрастной группе раннего возраста (1 года до 3 лет):

* с воспитанниками от 1 года до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.
* с воспитанниками от 1,5 лет до 2 лет проводятся игры-занятия
* с воспитанниками от 2 лет до 3 лет проводятся НОД (непрерывная образовательная деятельность)

\*Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (общение при проведении режимных моментов, игровой деятельности (д/игры, п/игры, с/ролевые игры) театрализованной деятельности, трудовой деятельности (дежурства) и др.)).

\*\*Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников (конструирование из бумаги, конструирование из разных видов конструктора).

1. **ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | | Продолжительность перерывов |
| Разновозрастная группа раннего возраста ( 1 года до 3 лет) | 1 подгруппа - дети от 1 до 1.5 лет | - |
| 2 подгруппа – дети от 1,5 до 2 лет | более 6 часов |
| 3 подгруппа – дети от 2 до 3 лет | более 6 часов |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | | 15 мин |
| Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) | 1 подгруппа – дети 4-5 лет | 10 мин |
| 2 подгруппа – дети 5-6 лет | 30 мин. |
| Разновозрастная группа старшего возраста(с 5 до 7 лет) | 1 подгруппа – дети 5-6лет | 40 мин., |
| 2 подгруппа – дети 6-7 лет | 25 мин/10 мин. |

В разновозрастной группе раннего возраста (1 года до 3 лет):

* с воспитанниками от 1 года до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.
* с воспитанниками от 1,5 лет до 2 лет проводятся игры-занятия
* с воспитанниками от 2 лет до 3 лет проводятся НОД (непрерывная образовательная деятельность)

**4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) | Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) |
| Чтение художественной  литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-  исследовательская  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-  модельная деятельность | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при  проведении режимных  моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной  трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на  прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

1. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) | Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) |
| Самостоятельная  деятельность в группе, на участке детского сада | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра в группе, на участке детского сада | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная  деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

1. **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) | Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы заливающих  процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЧЕРОВ ДОСУГОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | 1 подгруппа - дети  от 1 до 1.5 лет | «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| 2 подгруппа - дети  от 1,5 до 2 лет | «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| 3 подгруппа - дети  от 2 до 3 лет | «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 10 мин |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | | «Познавательное развитие» | 1 раз в месяц | 15 мин |
| «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 15 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 15 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 15 мин |
| Разновозрастная группа  (с 4 лет до 6 лет) | 1 подгруппа - дети  4-5 лет | «Познавательное развитие» | 1 раз в месяц | 20 мин |
| «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 20 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 20 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 20 мин |
| 2 подгруппа - дети  6-7лет | «Познавательное развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) | 1 подгруппа - дети  5-6 лет | «Познавательное развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 25 мин |
| 2 подгруппа - дети  6-7лет | «Познавательное развитие» | 1 раз в месяц | 30 мин |
| «Речевое развитие» | 1 раз в месяц | 30 мин |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1 раз в месяц | 30 мин |
| «Физическое развитие» | 1 раз в месяц | 30 мин |

**8. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | | | **Наименование праздника** | **Периодичность/**  **сроки проведения** | **Продолжительность** |
| Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | | 1 подгруппа – дети от 1 до 1.5 лет | «Новый год» | 1/декабрь | 10 мин. |
| 2 подгруппа – дети от 1,5 лет до 2 лет | «Новый год» | 1/декабрь | 10 мин. |
| 3 подгруппа – дети от 2 лет до 3 лет | «Новый год» | 1/декабрь | 20 мин. |
| «Международный женский день» | 1/март | 20 мин. |
| «Весна красна, идет и песенки поет» | 1/апрель | 20 мин |
| Младшая группа (с 3 лет до 4 лет) | | | «Осенины» | 1/октябрь | 30 мин. |
| «Новый год» | 1/декабрь | 30 мин. |
| «Международный женский день» | 1/март | 30 мин |
| «Весна красна, идет и песенки поет» | 1/апрель | 30 мин |
| Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | 1 подгруппа – дети 4-5 лет  2 подгруппа – дети 5-6 лет | | «Осенины» | 1/октябрь | 40 мин. |
| «Новый год» | 1/декабрь | 40 мин. |
| «День защитника отечества» | 1/февраль | 40 мин. |
| «Международный женский день» | 1/март | 40 мин. |
| «Весна красна, идет и песенки поет» | 1/апрель | 40 мин. |
| Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) | 1 подгруппа – дети 5-6 лет  2 подгруппа – дети 6-7 лет | | «Осенины» | 1/октябрь | 45 мин. |
| «Пусть всегда будет мама» | 1/ноябрь | 45 мин. |
| «Новый год» | 1/декабрь | 45 мин. |
| «День защитника отечества» | 1/февраль | 45 мин. |
| «Международный женский день» | 1/март | 45 мин. |
| «Весна красна, идет и песенки поет» | 1/апрель | 45 мин. |
| «День Победы» | 1/май | 45 мин. |
| 2 подгруппа – дети 6-7 лет | | «До свидания детский сад» | 1/май | 45 мин. |

1. **ОБЩИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

**с 1 июня по 31 августа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты. | дети от 1 до 1,5 лет | дети от 1,5 до 3 лет | дети от 3 лет  до 7 лет |
| Время | Время | Время |
| 1 | Приём детей:  - свободная игра;  - самостоятельная деятельность;  - индивидуальная работа с детьми ;  - организация различных видов детской деятельности  Подготовка к утренней гимнастике | 0630(0730) - 0800 | 0630(0730) - 0800 | 0630(0730) – 0820 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 0800 – 0810 | 0800 – 0810 | 0800 – 0830 |
| 3 | Свободная игра, самостоятельная деятельность | 0810 – 0820 | 0810 – 0820 | 0800 – 0835 |
| 4 | Подготовка к завтраку, завтрак | 0820 – 0850 | 0820 – 0850 | 0825 – 0850 |
| 5 | Свободная игра, подготовка к образовательной деятельности (тематические мероприятия, игра-занятие) | 0850 – 1005 | 0850 – 0920 | 0850 - 0900 |
| 6 | Образовательная деятельность (тематические мероприятия, игра-занятие) | - | 0900 – 0930 | 0900 – 0930 |
| 7 | Свободная игра, самостоятельная деятельность, в период между образовательной деятельностью (НОД), 2 завтраком | 0850 – 1005 | 0900 – 1005 | 0925 – 1010 |
| 8 | Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 1005 – 1020 | 1005 – 1020 | 1010 – 1030 |
| 9 | Подготовка к прогулке  Прогулка:  - свободная игра;  - самостоятельная деятельность;  - индивидуальная работа с детьми;  - организация различных видов детской деятельности | 1020 – 1120 | 1020 – 1120 | 1020 – 1205 |
| 10 | Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы | 1120 – 1140 | 1120 – 1140 | 1135 – 1215 |
| 11 | Подготовка к обеду, обед | 1140 – 1210 | 1140 – 1210 | 1155 – 1230 |
| 12 | Подготовка ко сну, дневной сон | 1210 – 1510 | 1210 – 1510 | 1220 – 1500 |
| 13 | Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | 1510 – 1520 | 1510 – 1520 | 1500 – 1510 |
| 14 | Свободная игра; самостоятельная деятельность; индивидуальная работа с детьми. | 1520 – 1600 | 1540 – 1600 | 1510 – 1620 |
| 15 | Свободная игра; самостоятельная деятельность; индивидуальная работа с детьми | 1520 – 1600 | 1540 – 1600 | 1510 – 1620 |
| 16 | Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник. | 1600 – 1620 | 1600 – 1620 | 1605 – 1635 |
| 17 | Подготовка к прогулке, прогулка:  - организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)  - свободная игра;  - самостоятельная деятельность;  - индивидуальная работа с детьми;  Уход домой | 1620 -1730 (1830) | 1620 -1730 (1830) | 1625 -1730 (1830) |

**2. КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГР-ЗАНЯТИЙ**

**с 01 июня по 31август**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | | Направления развития | | **Количество игр-занятий** | | | | | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня |
| Разновозрастная группа раннего возраста  ( 1 года до 3 лет) | от 1 до 1,5 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 1,5 до 2 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | | Направления развития | | **длительность игр-занятий** (минут) | | | | | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня | 1 пол. дня | 2 пол.  дня |
| Разновозрастная группа раннего возраста  (1 года до 3 лет) | от 1 до 1.5 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от 1,6 года до 2 лет | «Речевое развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественное творчество: рисование, лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» | |  |  |  |  | 10 |  | 10 |  |  |  |
| \*«Социально-коммуникативное развитие» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В Разновозрастной группе раннего возраста (1 года до 3 лет):

с воспитанниками от 1 до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.

с воспитанниками от 1,5 до 2 лет проводится 1 игра-занятие в первую половину дня;

с воспитанниками от 2 до 3 лет проводится тематическое мероприятие в первую половину дня.

Тематические мероприятия проводятся 5 раз в неделю, 1 мероприятие в день в первой половине дня.

\*Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

**3. ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ИГРАМИ-ЗАНЯТИЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | | Продолжительность перерывов |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1 года до 3 лет) | 1 подгруппа - дети от 1 года до 1,6 года | - |
| 2 подгруппа - дети от 1,6 года до 2 лет | - |

В Разновозрастной группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет:

* с воспитанниками от 1 до 1,5 лет игры - занятия не проводятся.
* с воспитанниками от 1,5 до 2 лет проводится 1 игра-занятие в первую половину дня;
* с воспитанниками от 2 до 3 лет проводится тематическое мероприятие в первую половину дня.

**4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа раннего возраста  (1 года до 3 лет) | Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) |
| Чтение художественной  литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-  исследовательская  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-  модельная деятельность | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при  проведении режимных  моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной  трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на  прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

1. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа раннего возраста  (1 года до 3 лет) | Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) |
| Самостоятельная  деятельность в группе, на участке детского сада | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра в группе, на участке детского сада | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная  деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

1. **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа раннего возраста  (1 года до 3 лет) | Младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы заливающих  процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**с 1 июня по 31 августа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема мероприятия/направление развития** |
| июнь | «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | «День защиты детей» /познавательное развитие  «Мы все такие разные»/художественно-эстетическое развитие  «Дружат дети всей планеты»/художественно-эстетическое развитие  «Музыкальная мозаика»/художественно-эстетическое развитие  «Народные игры»/физическое развитие |
| «Родина моя, Россия» | «Путешествие по городам России»/познавательное развитие  «Русская береза»/художественно-эстетическое развитие  «Мой край задумчивый и нежный»/художественно-эстетическое развитие  «Песнь России»/художественно-эстетическое развитие  «Спортивная гордость России»/физическое развитие |
| «Чудо природа» | «Разноцветные цветы»/познавательное развитие  «Мои пернатые друзья» /художественно-эстетическое развитие  «Чудеса природы»/художественно-эстетическое развитие  «Солнышко лучистое»/художественно-эстетическое развитие  «По муравьиной тропке»/физическое развитие |
| «Разноцветная радуга лета» | «Звуки лета»/познавательное развитие  «Вальс цветов»/художественно-эстетическое развитие  «Проказы лета»/художественно-эстетическое развитие  «Музыка лета»/художественно-эстетическое развитие  «Лето красное и прекрасное»/физическое развитие |
| июль | «Книжки разные нужны, книжки разные важны»» | «Сказочная страна»/познавательное развитие  «В гостях у сказки»/художественно-эстетическое развитие  «Краски из сказки»/художественно-эстетическое развитие  «Сказочная мелодия»/художественно-эстетическое развитие  «Умные звери»/физическое развитие |
| «Народная карусель» | «Сказка ложь, да в ней намек»/познавательное развитие, «Матрешка»/художественно-эстетическое развитие  «Под небом голубым»/художественно-эстетическое развитие  «Играй гармонь»/художественно-эстетическое развитие  «Народные гулянья»/физическое развитие |
| «Как прекрасен природы мир» | «В след за радугой»/познавательное развитие  «Заботливое солнышко»/художественно-эстетическое развитие  «Разноцветные насекомые»/художественно-эстетическое развитие  «Песни небесных птах»,/художественно-эстетическое развитие «Зверята»/физическое развитие |
| «Природная кладовая» | «Хлеб всему голова»/познавательное развитие  «В огороде и в саду, витамины я найду»/художественно-эстетическое развитие  «Волшебная грядка»/художественно-эстетическое развитие  «Ягодная песенка»/художественно-эстетическое развитие  «В поисках урожая»/физическое развитие |
| август | «Дружба крепкая» | «Азбука вежливости»/познавательное развитие  «Подарок другу»/художественно-эстетическое развитие  «Мой друг»/художественно-эстетическое развитие  «Дружба крепкая»/художественно-эстетическое развитие  «Дружная семейка»/физическое развитие |
| «Мы творцы и музыканты» | «Мир искусства»/познавательное развитие  «Друзья самоделкина»/художественно-эстетическое развитие  «Юные художники»/художественно-эстетическое развитие  «Бременские музыканты»/художественно-эстетическое развитие  «Мы Емели, все умеем»/физическое развитие |
| «Разноцветный мир» | «Зеленая планета»/познавательное развитие  «Природные фантазии»/художественно-эстетическое творчество «Вдоль по радуге»/художественно-эстетическое развитие  «Музыка природы»/художественно-эстетическое развитие  «По полям, по горам»/физическое развитие |
| «Летние этюды» | «Чем пахнет лето/познавательное развитие  «По страницам лета»/художественно-эстетическое развитие  «В след за летом»/художественно-эстетическое развитие  «Веселое лето»/художественно-эстетическое развитие  «В след за летом»/физическое развитие |

Тематические мероприятия проводятся 5 раз в неделю, 1 мероприятие в день в первой половине дня.

**8. ПРАЗДНИКИ, СРОКИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

**с 1 июня по 31 августа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | | **Наименование праздника** | **Периодичность/**  **сроки проведения** | | **Продолжительность** | |
| Разновозрастная группа раннего возраста  (1 года до 3 лет) | 1 подгруппа – дети от 1 до 1,5 лет  2 подгруппа – дети от 1,5 до 2 лет | - | - | | - | |
| 3 подгруппа – дети от 2 лет до 3 лет | «Веселое лето» | 1/июнь | | 20 мин. | |
| Младшая группа (с 3 лет до 4 лет) | | «Веселое лето» | 1/июнь | | 30 мин. | |
| Разновозрастная группа  (с 4 до 6 лет) | 1 подгруппа – дети 4-5 лет  2 подгруппа – дети 5-6 лет | «Веселое лето» | | 1/июнь | | 40 мин. | |
| Разновозрастная группа старшего возраста  (с 5 до 7 лет) | 1 подгруппа – дети 5-6 лет  2 подгруппа – дети 6-7 лет | «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» | | 1/июнь | | 45 мин. | |
| «Веселое лето» | | 1/июнь | | 45 мин. | |
| «Улетает лето в дальние края» | | 1/август | | 45 мин. | |